

**Супрунівський навчально-виховний комплекс
Полтавської міської ради**

***Звіт директора НВК
Таранець Оксани Миколаївни
про свою діяльність на посаді
у 2023/2024 навчальному році
перед колективом,
батьками та громадськістю***

38714
вул. Соборна, 5
с. Супрунівка
Полтавського району
тел.55-71-49

**Звіт директора Супрунівського навчально-виховного комплексу
Полтавської міської ради про свою діяльність на посаді
протягом 2023/2024 навчального року
с. Супрунівка**

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти, представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора НВК та про підсумки роботи колективу протягом 2023/2024 навчального року. У своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки діяльності закладу, звернути увагу на створення належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

Функціонування системи освіти в умовах воєнного стану характеризується інтенсивним пошуком нових підходів до навчання, інноваційних форм організації освітнього процесу, ефективних педагогічних та інформаційних технологій.

Закон України «Про повну загальну середню освіту» регламентує можливість активного використання змішаних форм навчання та технологій дистанційного навчання у період воєнного стану та повоєнного відновлення. Саме за змішаною формою навчання і проходив 2023/2024 навчальний рік у Супрунівському НВК.

Розуміння того, що інтелект нації не підлягає руйнації, гостро стає саме в цей нелегкий час. Два неперервних процеси, освіта й виховання, не можуть чекати. Учнівство швидко зростає, а у вчительства немає часу чекати, тому виклик наш заклад освіти прийняв. Працюємо тут і зараз, за будь яких умов, з вірою у святу перемогу й нашу Україну!

Педагогічний колектив Супрунівського НВК спрямовував свою діяльність на забезпечення умов для надання якісної освіти, розкриття інтелектуального та творчого потенціалу дітей, формування ключових життєвих компетентностей, самореалізації та інтеграції школярів у соціокультурний простір, збереження психічного здоров'я дітей під час війни.

Пріоритет – забезпечення максимально можливої безпеки кожної дитини, кожного працівника закладу, стабілізація емоційного стану.

1. Загальна інформація про заклад

Засновником Супрунівського навчально-виховного комплексу є Полтавська міська рада, відповідно до рішення позачергової другої сесії восьмого скликання Полтавської міської ради від 29 січня 2021 року. Цим же рішенням затверджено Положення Мильчанської філії Супрунівського навчально-виховного комплексу Полтавської міської ради (опорного закладу).

Супрунівський навчально-виховний комплекс Полтавської міської ради (опорний заклад) є опорним закладом загальної середньої та дошкільної освіти основним видом діяльності якого є освітня діяльність за рівнем повної загальної середньої та дошкільної освіти.

Заклад освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами України, Постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та Законів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Статутом.

Мильчанська філія Супрунівського навчально-виховного комплексу Полтавської міської ради є територіально відокремленим підрозділом Супрунівського навчально-виховного комплексу, що не має статусу юридичної особи і діє на підставі положення. Філія закладу

освіти забезпечує реалізацію права громадян на здобуття початкової середньої освіти, а також за рішенням засновника може забезпечувати здобуття базової середньої освіти.

В умовах воєнного стану заклад загальної середньої освіти став осередком, який дає змогу дітям отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку, не втрачати відчуття приналежності до спільноти. Тому надзвичайно важливо гнучко підходити до організації роботи школи та налаштовувати освітній процес так, щоб він був комфортним і безпечним для учнів та вчителів.

І під час війни, і після її завершення головним завданням завладу є і буде забезпечення якості освіти на всіх рівнях. Адміністрація та педагогічний колектив забезпечують відповідність державним стандартам дошкільної, початкової, базової та повної загальної середньої освіти, дотримання вимог державних стандартів, забезпечують на належному рівні реалізацію державної політики у галузі освіти, виконання вимог чинного законодавства, спрямовує роботу на реалізацію завдань, визначених новітніми вимогами до організації освітнього процесу.

2. Навчальна діяльність учнів

У зв'язку із продовженням воєнного стану на території України, відповідно до листа МОН України від 16.08.2023 № 1/12186-23 від 16.08.2023 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», керуючись роз'ясненнями МОН щодо роботи закладів освіти у межах правового режиму воєнного стану, зважаючи на безпекову ситуацію в регіоні, з метою забезпечення права на освіту здобувачам освіти, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, освітній процес у 2023/2024 н.р. у ЗЗСО I-III ступенів проходив у змішаному режимі, що поєднує очну і дистанційну форми навчання; у Мильчанській філії у дистанційній формі.

Провадився освітній процес в приміщенні закладу освіти тільки в межах розрахункової місткості споруди цивільного захисту (ПРУ 63225), що може бути використане для укриття учасників освітнього процесу в разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення. Місткість ПРУ – 300 осіб. Розроблено було графік очного навчання для учнів 1-11 класів, при якому очно через тиждень навчалися 5-7 та 8-11 класи, 1-4 кл. щодня, 5 клас вересень та жовтень навчався очно. Дистанційне навчання здійснювалось за допомогою пакету хмарних сервісів Google GSuite for Education. Матеріали на урок розміщувались в Google Classroom – це заздалегідь записані відеоуроки, презентації від учителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою. Форма навчання змінювалася впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації. Освітній процес здійснювався відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394.

Мильчанська філія працювала цілий рік дистанційно через відсутність приміщення, яке могло б слугувати найпростішим укриттям, таке приміщення відсутнє і на території с. Мильці.

Усвідомлення того, що розумна нація ніколи не стане рабською, спонукало освітян удосконалюватись самим і навчати дітей всьому, що потребують реалії сьогодення. Але не можна заперечувати той факт, що якість освіти після початку повномасштабного вторгнення знизилась. І причиною цьому є не тільки форма організації навчання, а й цілий ряд супутніх причин, як от психологічний дискомфорт, тривожність, розлучення членів сім'ї через переїзд, мобілізацію.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», усі діти охоплені навчанням.

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту», наказу МОН України від 12.01.2016 №8 (зі змінами від 10.02.2021) «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти», заяв батьків учнів, з метою забезпечення права громадян України на отримання повної загальної середньої освіти, на базі Супрунівського НВК (ЗЗСО I-III ступенів) організовано індивідуальну форму навчання – екстернат для 15 учнів, зокрема:

- 1) Бондаренко Мілани Сергіївни, учениці 1б класу;
- 2) Летик Софії Романівни, учениці 1б класу;
- 3) Коваленка Георгія Дмитровича, учня 2 класу;
- 4) Кравченко Дар'ї Сергіївни, учениці 4а класу;
- 5) Аксюк Лілії Олексіївни, учениці 5 класу;
- 6) Гамгосар Дар'ї Хамідрезівни, учениці 5 класу;
- 7) Литвиненка Дениса Сергійовича, учня 5 класу;
- 8) Гризи Влади Вадимівни, учениці 7а класу;
- 9) Шаповала Тимофія Сергійовича, учня 6б класу;
- 10) Нестеренка Павла Валентиновича, учня 7а класу;
- 11) Убийсобаки Данііла Валерійовича, учня 8а класу;
- 12) Верхоли Станіслави Сергіївни, учениці 8б класу;
- 13) Сорокової Карини Іванівни, учениці 9 класу;
- 14) Стецюка Андрія Андрійовича, учня 10 класу;
- 15) Фесенка Єгора Олеговича, учня 10 класу.

Відповідно до узгодженого графіка були проведені консультації з навчальних предметів. При проведенні оцінювання навчальних досягнень екстерна застосовувалися різні форми контролю, які відповідають специфіці навчального предмета (контрольні роботи, тести тощо). Результати річного оцінювання екстерна фіксувалися у відомостях навчальних досягнень, протоколах річного оцінювання та журналі обліку результатів річного оцінювання.

У 2023/2024 н.р. до основного складу учнів було зараховано 13 учнів, які мають статус ВПО. У поточному навчальному році школа продовжила працювати за програмою поглибленого вивчення інформатики з 8-го класу.

Для 30 учнів 1-4 класів організовано роботу групи подовженого дня відповідно до наказу МОН України від 25.06.2018 р. №677 "Про затвердження порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти".

У 2023/2024 н.р. педагогічний колектив закладу спрямовував свою діяльність на виконання річного плану роботи, на оптимальну організацію освітнього процесу, поповнення і зміцнення методичної і матеріальної бази.

Метою освітнього процесу є переорієнтація процесу навчання та виховання на розвиток особистості учня, формування його основних компетентностей шляхом ефективності праці кожного вчителя.

2023/2024 навчальний рік закінчили 382 учні: 375 учнів ЗОШ I-III ступенів та 7 учнів Мильчанської філії.

Закінчили 2023/2024 навчальний рік 218 учнів 5-11 класів (без екстернів)

високий рівень – 6 учнів – 3%

достатній рівень – 39 учнів – 18%

середній рівень – 76 учнів – 35%

початковий рівень – 97 учнів – 44%

Результат річного оцінювання 2023/2024

Рівень	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9	10	11
Високий	1	0	1	0	0	2	0	0	1
Достатній	6	3	4	0	2	3	5	5	5
Середній	12	6	7	4	4	5	8	8	6
Початковий	2	9	7	19	13	12	16	2	8
Не атестовано	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Разом	21	18	19	23	19	22	29	15	20

У 5 класі 2023/2024 н.р. такі результати:

Рівень	5
Високий	1
Достатній	6
Середній	16

Початковий	9
Не атестовано	0
Разом	32

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Факторами негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишаються навчання в умовах воєнного стану та навчання з використанням технологій дистанційного навчання. Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем низької успішності є також низька мотиваційна основа, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне ознайомлення батьків з рівнем успішності дітей через електронний щоденник, несистематичне відвідування учнями уроків.

Рішенням педагогічної ради залишено Якуніну Мілану Ігорівну та Вороніну Альону Русланівну для повторного здобуття загальної середньої освіти у першому класі закладу загальної середньої освіти.

Учителями закладу освіти було проведено обговорення стану успішності на засіданнях методичних об'єднань, обговорено питання освітнього процесу з батьками, надано рекомендації для підвищення рівня мотивації дітей до навчання, створення умов для навчання тощо.

5 учнів 5 – 10 класів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»:

- 1) Скоромець Єлизавету Ігорівну, ученицю 5 класу
- 2) Красношакку Данила Олександровича, учня 6-А класу
- 3) Кабака Владислава Віталійовича, учня 7-А класу
- 4) Богдан Єлизавету Олександрівну, ученицю 8-Б класу
- 5) Олефір Василю Василю, ученицю 8-Б класу

Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» за особливі досягнення у вивченні предмету «Технології» та Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні», нагороджена Ісаєнко Єлизавета Русланівна, учениця 11 класу.

Відповідно підпункту 14 пункту 3 розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту», з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану звільнені у 2023/2024 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують кожен рівень повної загальної середньої освіти у 2023/2024 н.р.

Конкурсний відбір вступників для здобуття вищої освіти в 2024 році відбудеться за результатами національного мультипредметного тесту. НМТ міститиме чотири блоки завдань: три – обов'язкові, четвертий – на вибір вступника. НМТ проходитиме в один день. Тестування триватиме 240 хвилин і складатиметься з двох етапів. На першому етапі упродовж 120 хвилин вступники виконають завдання з української мови та математики. Після перерви, яка триватиме 20 хвилин, учасники НМТ виконають завдання з історії України та предмета за вибором. Для конкурсного відбору будуть використовувати результати виконання кожного блоку, переведені в рейтингову шкалу 100–200 балів. Для отримання результату за шкалою 100-200 балів з кожного блоку НМТ потрібно набрати не менше 15% від загальної кількості тестових балів з кожного предмета. НМТ відбудуватиметься в спеціально обладнаних комп'ютерних аудиторіях закладів освіти – тимчасових екзаменаційних центрах.

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 року № 957 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 483 від 26.04.2022), враховуючи лист Міністерства освіти і науки України від 31.08.2023 року № 1/13094-23 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році» та відповідно до наказу по НВК від 01.09.2023 № 96 «Про організацію інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами в Супрунівському НВК у 2023/2024 н.р.» з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціалізації та інтеграції в суспільство з 01.09.2023 р. відкрито чотири класи з інклюзивним

навчанням – 2, 3-А, 3-Б, 9. Організовано інклюзивне навчання для шести дітей із особливими освітніми потребами – Ярмоли Володимира Михайловича, Панчілія Артема Михайловича, Герасименко Варвари Андріївни, Стеценко Ірини Русланівни, Єрмолович Вероніки Владиславівни, Караула Володимира Станіславовича з урахуванням рекомендацій висновків інклюзивно-ресурсного центру та заяв батьків.

Станом на 12.09.2023 року командами психолого-педагогічного супроводу було складено індивідуальні плани розвитку для перерахованих учнів.

Кравченко Л.В., класний керівник 9 класу, Чумак С.Б., класний керівник 3-А класу, Плєскач І.М., класний керівник 3-Б класу, Новохатко Н. М., класний керівник 2 класу, спільно із вчителями-предметниками для учнів з особливими освітніми потребами організували інклюзивне навчання з урахуванням висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, проведену фахівцями комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр»; запобігали проявам негативного ставлення в учнівському колективі, вели цілеспрямовану роботу з учнівським колективом класу, спрямовану на виховання толерантності, добра, милосердя; забезпечили співпрацю з батьками дітей з ООП.

Дергай Л. М., Ванда О.В., Кіблицька О.О., Нор В. О., асистенти вчителів, забезпечували соціальний супровід дітей; спільно з класними керівниками, педагогами-предметниками, батьками дітей з особливими освітніми потребами, розробили індивідуальні програми розвитку з урахуванням висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, проведену фахівцями комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» та коригували за потреби.

Асистенти вчителів залучали дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

Так, учасниками щорічного обласного фестивалю майстер-класів для осіб з особливими освітніми потребами стали: Герасименко Варвара, 3-Б клас, виготовила «веселих звірят» у техніці оригамі, Ярмола Володимир та Панчілій Артем, 2 клас, намалювали пластиліном справжніх скандинавських гномів, Єрмолович Вероніка брала участь в майстер-класі з ліплення калини. Артем Панчілій, учень 2 класу, виборов 1 місце в міському етапі обласного фестивалю дитячої творчості «Нам усе під силу». Всі учні є активними учасниками загальношкільних заходів: флешмобів, веселих стартів, вистанках малюнків на різну тематику.

Корекційно-розвиткові заняття з корекції розвитку проводились у I семестрі 2023/2024 н.р. фахівцями комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» для Єрмолович В.В. Стеценко І.Р. та Ярмоли В. М. У II семестрі в зв'язку з відсутністю фінансування корекційно-розвиткових занять не було.

Всі діти з особливими освітніми потребами забезпечувалися безоплатним гарячим харчуванням (сніданок).

Згідно плану проведено по три засідання кожної з команд психолого-педагогічного супроводу, рішення оформлено протоколами.

Система автоматизованої роботи інклюзивно-ресурсних центрів «Україна. Інклюзія» систематично оновлюється.

3. Кадрове забезпечення

Школа – складний механізм. Її функціонування та розвиток забезпечують кваліфіковані кадри, якими директор має не стільки керувати, скільки вміло вести їх за собою і надихати на творчість. Педагогічний колектив школи стабільний, плинність кадрів є, але вона не є рішучою та не впливає на якість освітнього процесу. Йде оновлення кадрового складу. Результати співпраці залежать від вікової структури колективу. Колектив школи є організмом, у якому функціонують представники різних вікових категорій: молодь сподівається, бореться; середній вік випробовує, досліджує й направляє; поважний вік перевіряє й критикує. Наш педагогічний колектив школи – унікальне поєднання молодості, досвіду, мудрості.

На 01.09.2023 року заклад був оптимально укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.

Кількісний склад педагогічних працівників на 01.09.2023 р.: усього педагогічних працівників – 46, з них у ЗОШ I-III ст. та Мильчанській філії – 34, у дошкільному підрозділі – 12.

Якісний склад педагогічних працівників (ЗОШ I-III ст. та Мильчанська філія) на кінець навчального року (34 особи): спеціаліст – 11, спеціаліст II категорії – 4, спеціаліст I категорії – 11, спеціаліст вищої категорії – 8; вчитель-методист – 4, старший вчитель – 1.

Освіта педагогічних працівників: вища – 33; Бакалавр – 1.

Стаж роботи по рокам: 1-3 р. (10 осіб); 4-10 р. (3 особи); 11-20 р. (7 осіб); 21-30 р. (10 осіб); 31-41 р. (4 особи).

Вік педагогічних працівників за періодами: 23-40 р. (13 осіб); 41-55 р. (16 осіб); 55-64 р. (5 осіб).

До роботи були залучені один внутрішній сумісник з числа педагогічних працівників (Максимова Т.О.)

На підставі рішення атестаційної комісії I рівня Супрунівського НВК, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Ткаченко Л. М., вихователю. Підтвердили кваліфікаційні категорії педагоги: «спеціаліст першої категорії» Шаповал О. Б., «спеціаліст вищої категорії» Ващенко В. О., «спеціаліст вищої категорії» Ярещенко І.В. та «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вчитель-методист» Таранець О. М.

Атестаційною комісією II рівня було проатестовано 2 педагогів – Таранець О.М., директора, на відповідність займаній посаді та Ващенко В. О., бібліотекаря, якій присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» із встановленням 9 тарифного розряду.

Згідно затвердженого плану пройшли навчання при ПАНО ім. М.В.Остроградського Костік А.С., Кабак В.О., Ванда О.В., Кравченко Л.В., Заєць Л.С., Стеценко Л.І., Сердюк Л.П. Педагоги підвищували свій професійний рівень на різних освітніх платформах, наприклад, ТОВ EDDY, ЦПРПП, ТОВ «Всеосвіта», КЗ «МРЦ», Дія Освіта, ГО «Прометеус», ТОВ «Ранок», КП «Полтавський обласний центр громадського здоров'я», ГС «Освіторія» тощо.

Відповідно до статті 23 Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно з Положенням про педагогічну інтернатуру (наказ МОН України від 25.10.2021 №1128) у закладі освіти у 2023/2024 н.р. було організовану педагогічну інтернатуру для вчителя історії Козубенка О.О. та асистента вчителя Нор В.О.

Упродовж навчального року педагогом-наставником Белкіною О.В. було проведено з інтерном Козубенком О.О. теоретичну і практичну роботу щодо організації освітнього процесу: пояснено норми організації безпечного та здорового освітнього середовища, ознайомлено із процедурою реагування на випадки булінгу в закладі освіти; забезпечено безперервний професійний розвиток педагога – ознайомлено із нормативно-правовою базою, що забезпечує освітній процес, роз'яснено права і обов'язки вчителя, вимоги до документації (ведення класного журналу, складання планів-конспектів уроків тощо), надано можливість відвідувати заходи з підвищення кваліфікації; надано допомогу щодо навчання учнів предмету – роз'яснено інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році, роз'яснено критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, надано допомогу в організації шкільних предметних олімпіад.

Заєць Л.С., педагогом-наставником, з Нор В.О., опрацьовано нормативно-правову базу щодо організації освітнього процесу, нормативно-правове забезпечення організації безпечного та здорового інклюзивного освітнього середовища. Інтерн ознайомила з навчально-методичною літературою з питань організації сучасного уроку, системою оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, змістом навчально-методичних посібників із питань використання методів компетентнісного навчання, навчально-методичною літературою з організації виховної діяльності та позакласної роботи в класі.

4.Методична робота

Метою методичної роботи колективу закладу є підвищення професійної компетентності та методичної майстерності вчителя, що спонукає до роботи над вдосконаленням фахового рівня, сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу творчими знахідками, дає можливість вчитися педагогічній майстерності, підтримувати дух творчості. Педагоги закладу працювали над науково-методичною проблемою «Формування особистості, здатної розвиватися задля свідомого професійного визначення та адаптованої до життя в інформаційному суспільстві» та вирішенням наступних завдань: підвищення науково-методичного рівня – підготовка до засвоєння змісту нових програм та технологій їх реалізації; ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання; вивчення та втілення у шкільну практику передового педагогічного досвіду; творче використання перевірених рекомендацій: збагачення новими, прогресивними, досконалими методами й засобами навчання; вдосконалення навичоксамостійної роботи; обмін досвідом; популяризація кращих здобутків педагогічної діяльності. Вчителі організували свою роботу відповідно до власних планів методичної роботи. Усі вчителі опрацювали Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році, Державні стандарти повної загальної середньої освіти, Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти, інструктивні документи щодо організації навчання в НУШ.

Ванда О.В. пройшла курс на платформі «На урок» для роботи з дітьми з ООП: «Використання методики NUMIKON у процесі формування математичних уявлень у роботі з дітьми з ООП».

Глушко Л.В. взяла участь у тренінгах «Превенція суїциду в громадах. Навчання гейткіперів» за програмою Університетської клініки Акерсхус (Норвегія) та Центру психічного здоров'я Національного університету «Києво-Могилянська Академія» в рамках проекту «Міжвідомча співпраця у сфері охорони здоров'я». Пройшла курс «Здорові розмови 2.0» – навчання науково обґрунтованому методу впливу («Здорові розмови») на поведінку людей, який сприяє позитивним змінам і покращенню їх фізичного та психічного здоров'я. Взяла участь у супервізійній закритій групі практичних психологів закладів освіти Полтавської МТГ. Дашевська Н.І. переглянула предметний інтенсив: викладання української мови в сучасних умовах від Оксани Білан «Викладати українську по-новому не можна по-старому» і вебінар від Тетяни Бондар «Візуалізація в освітньому процесі: скрайбінг, скетчноутінг, інтелеккарти та інші інструменти» на платформі «На Урок». Була залучена до перевірки робіт учасників III (обласного) етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика.

Дергай Л.М. на Всеукраїнській освітній платформі «На урок» прослухала вебінари «Ефективна модель дистанційної неформальної освіти», «Онлайн-сервіси для діяльнійшої взаємодії учасників освітнього процесу», «Викладання української літератури: сучасні підходи», «Canva для вчителів: практикум зі створення навчальних відео», «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами: ефективна інклюзія», «Не тільки PowerPoint: онлайн-сервіси для створення цікавих презентацій», «Організоване завершення навчального року для осіб з ООП: плани та перспективи».

Заєць Л.С., як відповідальна за організацію харчування, пройшла базовий курс «Практичні аспекти виконання закладами освіти вимог харчового законодавства» та поглиблений курс «Впровадження у харчоблоках закладів освіти процедур, заснованих на принципах НАССР». Як вчитель – курс «Стрес-менеджмент для освітян» від Міжнародного благодійного фонду «Карітас України», тренінг для педагогів партнерських навчальних закладів проекту «Діємо для здоров'я» «ЗДОРОВІ РОЗМОВИ», курс «Школа для всіх» від EdEra.

Кабак В.О. взяв участь у навчально-практичному семінарі для вчителів фізичної культури «Активний форум: здорова школа – здорова громада». Підвищував кваліфікацію за освітньою програмою «Професійна діяльність учителів (викладачів) предмета «Захист України» за модулями: «Удосконалення компетентностей фахового спрямування та

діагностико-аналітичний». Пройшов навчання за програмою підвищення кваліфікації «Практичний тренінг з вогневої та тактичної підготовки». Розвинув навички організації та проведення вогневого тренування з підрозділом, постановка завдань та подавання команди, спостереження та розвідки, догляду за зброєю та боєприпасами, виконання прийомів стрільби, використання вибухових речовин та метання ручних гранат.

Кирпосенко Н.В. користується новітніми розробками уроків та позакласних заходів TalkEn.Cloud, використовує автентичні підручники при проведенні уроків у 5-6 класах видавництва Deternal.Education. Упроваджує нові методи роботи: практики зміцнення стосунків у класі; проведення CLIL та STEAM уроків.

Кіблицька О.О. підвищила свій методичний рівень через навчання, зокрема 16.10.2023 на Всеукраїнській інтернет-конференції «Інклюзія в умовах війни: досвід і перспективи». Ознайомила з досвідом реалізації принципів інклюзивної освіти в Україні в умовах війни, підходами педагогів-практиків та рекомендаціями експертів щодо ефективної роботи з дітьми різного віку з ООП. На вебінарі, 17.01.2024, «Effective interaction in the classroom», дізналася, як у процесі вивчення англійської мови організувати якісну взаємодію учнів з навчальним матеріалом, вчителем і між собою. Дізналася про переваги використання цифрових інструментів при онлайн та змішаній формі навчання, засади ефективного розвитку ключових умінь за допомогою цифрових платформ і ресурсів Person, міжнародні стандарти та критерії оцінювання сформованості навичок спілкування.

Кравченко Л.В. взяла участь у відеоустрічі «Сучасний ефективний урок зарубіжної літератури: реалізація діяльнісного й компетентнісного підходів», у проєкті «Науковці світу – дітям і вчителям України». Відвідала зустріч з професоркою Стокгольмського університету, літературознавицею і перекладачкою Яніною Орлов (Швеція), дружиною відомого шведського письменника Ульфа Старка. Опрацювала підручники для 7 класу НУШ. Брала участь у вебінарі «Сучасні уроки мови та літератури».

Кузнецова Т.О. взяла участь у підготовці експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів математики, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2024 році. Прослухала ряд вебінарів про особливості викладання інформатики в НУШ для 7 класу, презентації підручників з інформатики та математики для 7 класу НУШ.

Новохатько Н.М. переглянула вебінар на освітній платформі «Всеосвіта» «Розлад дефіциту уваги та гіперактивність. Інклюзія в дії». Ознайомила з принципами на яких базується робота з учнем з РДУГ, з труднощами у роботі з дітьми що мають РДУГ, практичними порадами щодо напрямів роботи з учнями, що мають РДУГ. Взяла участь у вебінарі-практикумі «Шкільні [не]уроки: інструменти для мотивації учнів і вчителів початкових класів», дізналася про цікаві прийоми мотивації учнів до навчання та спілкування в класі. На уроках використовує STEM-підхід, LEGO технології.

Плескач І.М. пройшла семінар-тренінг «Освітні втрати. Хто винен і що робити?», науково-методичний семінар «Подолання освітніх втрат: діагностика та компенсування».

Сеннікова В.В. прослухала ряд вебінарів по презентації підручників та посібників для 2 класу; взяла участь в семінарі практикумі «Інформаційні технології і засоби навчання у початковій школі».

Сердюк Л.П. взяла участь у вебінарах «Сучасні підходи до впровадження медіаграмотності в освітній процес за новим державним стандартом базової середньої освіти», щодо розробки навчальних програм на основі модельних, у Zoom-конференції «Інструменти вчителя в курсі «Здоров'я, безпека та добробут», 5–7 класи», обласному навчально-практичному семінарі «Шкільне садівництво та городництво». Самоосвіта – «Техніка «Квадратне дихання» та діти в укритті».

Симітко О.Ю. опрацювала журнал «Початкова школа», «Початкове навчання та виховання» (електронний варіант). Систематично удосконалює уміння працювати на українській платформі управління навчанням Eddi. Упроваджує в роботу на уроках та ранкових зустрічах різновид вправ із «Тактильним парашутом». Опрацювала методичні розробки на тему «Діяльнісний підхід в НУШ». Прослухала вебінари «Формування навичок безпечної

поведінки: безпечний простір дитини під час канікул в умовах війни», «Всеосвіта», Андрій Дубяга; «Успішна інтеграція в початковій школі», «Всеосвіта», Віктор Ткач.

Белкіна О.В. взяла участь у нараді Департаменту освіти Полтавської міської ради з питання організованого завершення 2023/2024 навчального року для заступників керівників закладів загальної середньої освіти з НВР. Прослухала вебінар «Як закінчити 2023/2024 навчальний рік: акценти для директора школи». Пройшла навчання у Комунальній установі «Інклюзивно-ресурсний центр» Полтавської міської ради – курс підвищення кваліфікації для педагогічних працівників «Діти з особливими освітніми потребами у освітньому процесі: особливості роботи та успішна взаємодія» за програмою «Навчаємо дітей з гіперактивним розладом та дефіцитом уваги». Переглянула електронні версії оригінал-макетів підручників, яким надано відповідний гриф МОН, в Електронній бібліотеці Держаної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» та онлайн-презентації авторських концепцій підручників з історії для 7 і 11 класів на youtube-сторінці ІМЗО. Відвідала обласний семінар-практикум «Освітня експірієнс-платформа: наукові МАНдрівки». Опрацювала чинні модельні навчальні програми з історії, для 5–9 класів НУШ. Спираючись на модельні навчальні програми, розробила власні навчальні програми для 5-6 класів.

Тома Л.А. відвідала зустріч з мовознавцем Сергієм Омельчуком «Сучасні тренди в професійній діяльності вчителів мовно-літературної освітньої галузі», онлайн-мастерку Оксани Білан «Ефективність та організація підсумкових уроків вивчення творчості письменника» (11.03.2024) про нетрадиційні завдання під час підсумкових уроків, зокрема «правда чи фейк», «запитання літературному героєві», «кроссенс», «малюнки із завданнями» тощо. «Діалоги про сертифікацію вчителів української мови та літератури» (08.05.2024) онлайн-зустріч із учителями, які пройшли сертифікацію у 2023 році. Упроваджує нові методи роботи: кроссенс, проєкт «Як навчитися бачити добре в житті» за твором З. Мензатюк «Ангел Золоте Волосся».

Чумак С.Б. займалася самоосвітою: «Казкотерапія у роботі з дітьми початкової школи». Досліджувала елементи жанру казки, розглядала техніки роботи з казкою, розвивала свою інтуїтивну логіку за допомогою практичних, творчих завдань.

Купчинська Т.Г. переглянула вебінари «Ідеї використання ШІ для цікавого завершення навчального року», «Смачні родзинки» сервісу Canva: дієві інструменти для вчителювання», «Формування функціональної грамотності на уроках природничо - математичного циклу».

Кабак І.П. брала участь в роботі обласного круглого столу для тренерів та учителів робототехніки на тему «Особливості впровадження освітньої робототехніки» за участю автора модельної навчальної програми «Робототехніка. 5-6 класи» О. Ченцова, гаранта освітньої програми магістерського рівня «Освітня робототехніка» Ю. Матвієнка, а також експертів з освітньої робототехніки, STEAM-технологій та мейкерства. Відвідала очні тренінгові навчання у рамках масштабного проєкту «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат». Упроваджувала нові методи роботи – використання технологій розвитку критичного мислення, технологій інтерактивного навчання, ігрових технологій, ІКТ, технологій проблемного навчання та їх поєднання з традиційними методами навчання. Впроваджувала проєктну діяльність: проєкт «Анімовані тваринки» (5 клас. Тема «Створення найпростіших прототипів за допомогою світлодіодної анімації»), створення ігрових Scratch-проєктів «Корисна та шкідлива їжа» (6-ті класи. Робота в рамках проєкту напрямку «Здорове харчування»).

Таранець О.М., у рамках участі навчального закладу в українсько-швейцарському проєкті «Діємо для здоров'я» представляла його під час проведення триденного Активного форуму «Здорова школа – здорова громада» 07.02-09.02.2024 та Обласного форуму «Сьогодні заради майбутнього: розбудова безпечного та здорового освітнього середовища у закладах освіти» 11.04.2024. Була учасником очних тренінгових навчань у рамках масштабного проєкту «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з математики», організованих ГС «Освіторія». Пройшла навчання у КЗ «Полтавський Міжшкільний ресурсний центр Полтавської міської ради» – курс підвищення кваліфікації для педагогічних працівників

«Психологічні та організаційні аспекти профорієнтаційної роботи в закладі освіти»; на базі ЦПРПП Полтавської міської ради «Комунікація сучасного педагога. Інформаційна стійкість та практична медіаграмотність в часи невизначеності» та «Ментальне здоров'я та психосоціальна підтримка педагогічних працівників в часи невизначеності». Пройшла базовий курс «Практичні аспекти виконання закладами освіти вимог харчового законодавства» та поглиблений курс «Впровадження у харчоблоках закладів освіти процедур, заснованих на принципах НАССР».

У 2023/2024 навчальному році вчителі методичного об'єднання учителів суспільно-гуманітарних дисциплін реалізовували різні освітні стратегії організації роботи: інтегрували зміст, форми, методи та прийоми навчальної діяльності, що відповідають вимогам компетентнісного підходу та основним положенням концепції Нової української школи. Методичне об'єднання учителів природничих та спортивно-естетичних дисциплін працювало згідно плану роботи. Проведено 4 засідання, на яких розглянуто низку актуальних питань освітньої діяльності. Педагоги вміло передають знання, формують уміння і навички, виховують своїх учнів добрими, самостійними, працьовитими дітьми. Робота методичного об'єднання була спрямована на забезпечення потреб вчителів. Протягом навчального року проходила взаємодопомога, вирішувались проблемні питання, що виникали в процесі навчання та виховання. ШМО вчителів початкових класів за навчальний рік працювали із рядом питань і проблем, а саме: опрацювання методичного poradnika «Попередження булінгу у всіх його проявах», складання календарно-тематичного планування з предметів, консультації для молодих вчителів, тощо. Не менш актуальні та цікаві теми обговорювалися і на засіданнях ШМО учителів фізико-математичного та технологічного профілю.

З метою створення сприятливих умов для творчого самовдосконалення дітей і підлітків, виявлення та розвитку обдарованих учнів, реалізації здібностей талановитих учнів; підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних дисциплін, формування у колах учнівської молоді навичок дослідницької роботи, піднесення статусу обдарованих дітей та їхніх наставників у закладі освіти реалізовувався План роботи з обдарованими дітьми на 2023/2024 н.р.

Було поновлено шкільний банк даних про обдарованих та здібних учнів у визначених напрямках. Організовано та проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад:

	ПІБ учня	Предмет	Результат	Учитель
1.	Олефір Васирина Василівна	Англійська мова	III місце	Кирпосенко Н.В.
2.	Горбик Данило Олександрович	Англійська мова	II місце	Кирпосенко Н.В.
3.	Олефір Васирина Василівна	Українська мова і література	II місце	Дашевська Н.І.
4.	Ткаченко Ілона Ігорівна	Українська мова і література	Учасниця	Дашевська Н.І.
5.	Шепітько Анастасія Олександрівна	Українська мова і література	III місце	Дашевська Н.І.

Немченко Аліса, учениця 11 класу, під керівництвом учителя географії Ващенко В.О. стала учасницею I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт МАН Вона захищала роботу на тему «Екологічна чутливість як фактор формування сучасного міського парку» у науковій секції лісового і садово-паркового господарства наукового відділення наук про землю; хімії та біології; екології та аграрних наук.

Ванда О.В. підготувала Єрмолів Вероніку, ученицю 3-А класу, до участі в «Обласному фестивалі майстер-класів художньої творчості для осіб з особливими освітніми потребами», де дівчинка виготовила з пластиліну символ української держави – калину. Кіблицька О.О. допомогла у підготовці Артему Панчелію, учню з ООП 2 класу, який здобув 1 місце на міському етапі обласного фестивалю дитячої творчості «Нам усе під силу» з малюнком «Котики перемоги».

Моргуль Роман Андрійович, учень 9 класу, – учасник конкурсу есе «Я люблю українську мову», організованого Департаментом культури, молоді та сім'ї Полтавської міської ради. Пятак Катерина Геннадіївна, учениця 9 класу, – слухачка курсу «Людина, яка пише. Історія писемності та писемного приладдя» від Національного центру «Мала академія наук України». Допомогу учням в опануванні знаннями надала Дашевська Н.І. Заєць Л.С. провела навчання учнів за проєктом «StartIT.Cisco4Ukraine», нагороджена грамотою Департаменту освіти Полтавської міської ради. Робота з обдарованими учнями Кабака В.О. має такі результати:

1) 2 місце у змаганнях з кульової стрільби серед навчальних закладів Полтавської міської ради з нагоди Дня Збройних Сил України (Терещенко Роман, Черевко Артем, Орещенко Дар'я), команда була учасником обласних змагань;

2) 2 місце у міському етапі змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги з волейболу» серед команд дівчат (Богдан Єлизавета, Олефір Василина, Олефір Уляна, Верещака Валерія, 8-Б клас, Литовка Анастасія, 8-А клас, Канцир Анастасія та Глушко Маргарита, 9 клас).

Кузнецова Т.О. вела підготовчу роботу з талановитими учнями 7-8 класів з метою участі в наступному році в конкурсах та олімпіаді з ІКТ та олімпіаді з програмування.

Симітко О.Ю. підготувала учнів Зуя Д. і Федій О., до участі у Всеукраїнському конкурсі «Кенгуру» з добрим результатом.

Варто відмітити позитивні тенденції у впровадженні технологій STEAM-освіти та робототехніки у закладі освіти, формуванні у дітей математичної компетентності, навичок дослідної та проєктної діяльності. Робота Кабак І.П. з обдарованими учнями дала певні результати:

1) Обласний фестиваль робототехніки Tetrix Games-2023:

I місце - команда «Robot Master» (Терещенко Роман 10 клас, Серебренко Тимур 10 клас, Карпов Денис 8-Б клас);

IV місце - команда «Robot Master Junior» (Кабак Владислав 7-А клас, Манжос Ростислав 7-А клас, Лекомцев Артём 7-А клас);

2) Обласний конкурс з робототехніки в номінації E - конкурс Scratch-проєктів:

I місце Двірний Євген 6-Б клас (середня вікова категорія);

3) Фестиваль повітряної робототехніки імені Юліана Матвійчука:

I місце - команда «Robot Master» (Манжос Ростислав 7-А клас, Серебренко Тимур 10 клас) та участь команди «Robot Master Junior» (Кабак Владислав і Мартянов Максим 7-А клас)

4) V міський фестиваль з робототехніки:

Участь Двірний Євген 6-Б клас, номінація «Scratch-проєкти»;

II місце, номінація «Робототехніка» – команда «Robot Master» (Кабак Владислав, Манжос Ростислав, Лекомцев Артём, Мартянов Максим 7-А клас). У минулому році команда теж мала II місце.

Для досягнення таких результатів було організовано підготовку учнів до змагань з використанням проєктних та проблемних технологій, участь в навчальних семінарах для тренерів та тренінгах для учасників команд онлайн та офлайн на базі Освітнього центру повітряної робототехніки ПУЕТ), відвідування Вернісажу імерсивних технологій та лабораторії адитивних технологій.

Варто зазначити, що в учнів достатньо низька мотивація для участі в інтелектуальних та творчих конкурсах. Не всі вчителі мають можливість залучати учнів до онлайн конкурсів та змагань.

Отже, аналіз кількісних та якісних показників дозволяє простежити як позитивні тенденції у роботі з обдарованою молоддю так і проблеми, що потребують вирішення.

У 2023/2024 навчальному році продовжили роботу сайти ЗОШ I – III ступенів (адміністратор Заєць Л.С.) та дошкільного підрозділу (адміністратор Шарлай С.М.).

5. Виховна робота

Метою виховання дітей школи є формування конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним

світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і всього людства, потреби до спілкування з мистецтвом, створення художніх цінностей. Основою виховної роботи є програма «Основні орієнтири виховної роботи 1-12 класів України».

У 2023/2024 н.р. виховна робота в школі здійснювалась відповідно до листа МОН України від 24 серпня 2023 р. № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 н.р.». Відповідно Концепції НУШ виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти».

Основними напрямками роботи класного керівника в умовах правового режиму воєнного стану були: права дитини; національно-патріотичне виховання; протидія булінгу; запобігання домашньому насильству; запобігання та протидія торгівлі людьми; профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки; сприяння розвитку учнівського самоврядування; сімейне виховання; психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни; безпека життя, мінна безпека.

Впродовж 2023/2024 н. р. проведена виховна робота: тематичні заходи, виставки малюнків, відзначення пам’ятних дат (відео- та фото-звіти розміщувалися на сайті школи та у соціальних мережах). Школярі залучались до активної участі в різноманітних шкільних заходах, що сприяло розвитку індивідуальних здібностей та особливостей здобувачів освіти, розвитку їх талантів.

Було створено максимально сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини в умовах воєнного часу. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації діяльності органів учнівського самоврядування школи, педагогічного та батьківського колективів з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час воєнного стану.

Варто зазначити ряд заходів, які були найбільш масовими та значимими, зокрема:

- День українського козацтва: години спілкування «Традиції українського козацтва» (Н. Кирпосенко); «Відомі українці, які прославили і прославляють нашу державу» (Л. Кравченко); «Козацькі забави» (В. Кабак, О. Шаповал);

- День захисника та захисниць України, свята Покрови: година спілкування: «Бесіда «Герої минулого та сьогодення» (А. Базалій), «Книга пам’яті України розповідає...» (Н. Новохатько); інформаційна хвилинка: «Зростаємо мужніми – рівняємося на героїв!» (С. Чумак); історичне лото «Козацькому роду нема переводу» (О. Симітко); година спілкування «Наші земляки, які захищають Україну», «Герої не вмирають. Пам’ять про них житиме вічно» (Л. Сердюк); бесіда «Герої сьогодення—мої односельці» (Т. Кузнецова);

- День Збройних сил України: учні 1-11 класів долучилися до привітань: малювали малюнки, писали листи, робили обереги і відправляли захисникам; учнівське самоврядування змонтувало відеопривітання для відважних воїнів. Діти із великим натхненням долучилися до творчого проєкту «Привітай ЗСУ» (І. Плескач, Т. Купчинська, І. Кабак) та з теплом у серці передали свої відео-привітання, малюнки, обереги;

- День української писемності та мови проведені заходи: години спілкування «Мова-духовний скарб народу» (Л. Кравченко), колектив школи та учні долучилися до написання ХХІІ Радіодиктанту національної єдності «Твій дім» 9 листопада 2023 року;

- День Гідності та Свободи в школі відзначили заходами: з учнями 8-х класів проведено круглий стіл «Хроніки Гідності» (О. Белкіна та Л. Заєць); квіз «Україна – країна нескорених» (А. Базалій); тематичне засідання «Народ мій є! Народ мій завжди буде!» (Н.Кирпосенко); КТС «Ми вільні творити майбутнє», (І. Кабак); година класного керівника «Заряджені гідністю та жагою до свободи» (Т. Купчинська); година спілкування «Україна - моя нескорена країна!», «Ми вільні творити майбутнє» (Т. Кузнецова);

- День пам’яті жертв Голодоморів: година спілкування «День пам’яті жертв голодоморів» (Т. Купчинська); тематичний урок з розвитку мовлення, присвячений

вшануванню жертв Голодоморів та вивченню національних пам'яток історії та культури (Н. Дашевська)

- Участь в акції «Національний тиждень читання», присвяченій 130-річчю Миколи Хвильового (створення відеоролика «Істинно: Хвильовий»);
- 3 грудня виповнилося 302 роки з дня народження великого сина українського народу Григорія Сковороди. З нагоди свята учні школи долучилися до челенджу «Цитую Сковороду», переглянули мультфільм «Як Сковорода вийшов із матриці» із серії «Книга-мандрівника», здійснили віртуальну екскурсію до Меморіального музею Переяславського колегіуму, де в свій час викладав Г.Сковорода (Т. Купчинська), слухали пісні, написані на вірші поета (7-мі класи, Л. Заєць);
- Міжнародний день волонтера (5 грудня): до нашої школи було запрошено волонтерку «Супрунівської козачки» Інну Пащенко, яка розповіла про роботу волонтера та громадську організацію в громаді, важливість допомогати тим хто цього потребує;
- 7 грудня учні 7-Б класу провели відеоінформування до Всесвітнього дня української хустки (І. Кабак) та майстер-клас «Зав'яжи хустку»;
- День Святого Миколая учні старших класів підготували казку з висвітленням українських традицій свята (Д. Коваленко); від учениці Білоцерківець Анастасії майстер-клас з виготовлення янголят «Від дитини до дитини»; (Н. Дашевська);
- з нагоди Міжнародного дня рідної мови у школі проведена вікторина «Пишемо грамотно» (Н. Кирпосенко);
- у січні 2024 року проведені заходи, присвячені Дню Соборності України: у співпраці з Освітнім Центром Верховної Ради України учні 10-11 класів взяли участь у онлайн-уроці до Дня Соборності України, організованому Освітнім Центром Верховної Ради України (О. Белкіна); гра з українським пульсом «Жовто-блакитні серця» (О. Белкіна та Л. Заєць); бесіда «Тернистий шлях до свободи України»; перегляд відеофільму: «Обличчя купюри Михайло Грушевський», інтерактивна гра: «Історична ретроспектива соборності України» (Л. Сердюк); години спілкування «День Соборності України» (Н. Кирпосенко, І. Кабак); гра-вікторина «З'єднаємо Україну», онлайн квест-мандрівка з зупинками-цікавинками «Разом ми сила» (Т. Купчинська); година спілкування до Дня Соборності України «Суверенна моя Україна» (Н. Дашевська); урок-рефлексія «Символ єднання українського народу» (А. Базалій);
- День пам'яті героїв Крут: відеоінформування «Крути» (І. Кабак); інформаційний дайджест «Бій під Крутами: героїчна оборона незалежності» (Т. Купчинська); година класного керівника «Через Крути в майбуття» (Н. Дашевська); бесіда «Квіти у полі, там де Крути...» (А. Базалій);
- День вшанування учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, для того, щоб учні завжди пам'ятали, яку високу ціну Україна заплатила за нашу свободу й оновлення країни, було оформлено тематичну фотовиставку та проведено: година спілкування «Ми вас пам'ятаємо» (Л. Сердюк); бесіди «Ми знаємо своїх героїв», бесіда «Я захисник і патріот. Я цим пишаюсь!» (В. Сеннікова); бесіда: «Герої Небесної сотні – герої нашого часу!» (С. Чумак); виховна година «Ангели, які тримають небо» (А. Базалій);
- 24 лютого, до річниці злочинного повномасштабного вторгнення рф в Україну: інформаційний дайджест «Лютий довжиною в два роки» (Т. Купчинська);
- з нагоди 210-ї річниці від дня народження Тараса Григоровича Шевченка учні школи проведено: година спілкування «Уклін тобі, Тарасе, великий наш пророче», вікторина «Що я знаю про Т.Г. Шевченка» (І. Плескач); «Як Тарас Шевченко став зіркою», перегляд відеопрезентації «Цікаві факти про Тараса Шевченка», хвилинка спілкування до Міжнародного дня дитячої книги в Україні (Л. Тома); інтерактивна гра «@Shevchenko INSTAGRAM», інформаційний дайджест «Магія шевченківського слова» (Т. Купчинська); проєкт «Квантовий стрибок Шевченка» (Л. Кравченко);
- День добровольця інформаційна хвилинка: «Зростаємо мужніми – рівняємося на героїв!» (С. Чумак); урок мужності «Не буває народу без історії...» (А. Базалій);

- літературознавча виставка «Хай буде легко. Дотиком пера...» від учнів 11 класу та флешмоб «Читаємо Ліну Костенко» від педагогічного колективу до дня народження Ліни Костенко;

- День пам'яті та примирення: година спілкування «8 травня – День пам'яті та примирення» (Т. Кузнецова); виховна година до міжнародного дня пам'яті та скорботи за загиблими під час Другої світової війни (В. Кабак); онлайн-бесіда «Зоріють маки пам'яті...» (А. Базалій);

- 9 травня до Дня Європи проведено онлайн-подорож «Моя Європа», гра «Вітаємося мовами країн Європейського союзу» (2 клас, О. Кіблицька), година спілкування до дня демократії «Ми—українці, ми—європейці» (Л. Сердюк); бесіда «Розкажемо Європі про себе» (О. Сімітко); урок-гра в контрасти «Українські рекорди України» (Н. Дашевська).

У вересні пройшов Всеукраїнський Олімпійський тиждень (за окремим планом) впродовж якого, учні 1-11 класів прийняли участь у спортивних заходах різних вікових груп. З метою пропаганди здорового способу життя, формування у дітей мотивації до систематичних занять фізичною культурою та в рамках Європейського марафону фізкультурно-оздоровчих подій #BEACTIVE, що присвячений Європейському тижню спорту, у нашому закладі відбулися такі заходи: загальношкільна руханка, спортивний квест та естафета «Cool Games», рухливі ігри, а також змагання з волейболу між старшокласниками. До Дня туризму вчителі Шаповал О.Б та Кабак В.О. провели для учнів школи майстер-клас з туризму.

Вже три роки школа є учасником Україно-швейцарського проєкту «Діємо для здоров'я», що допомагає формувати навички здорового способу життя в учнів. У травні долучилися до проведення Міжнародного тижня руху «MOVE WEEK 2024»: провели масову руханку та «Лігу Дружніх» з використання різних модулів для 2-7 класів. Також в рамках проєкту систематично проводиться робота зі формування здорового харчування (бесіди, вікторини, тренінги, флешмоби).

Під час військової та інформаційної експансії російської федерації важливим є проведення інформаційної роботи щодо протидії російській пропаганді в засобах масової інформації. О. Белкіна організувала зустріч учнів 10-11 класів з викладачами кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Полтавського державного аграрного університету у рамках Тижня факультету обліку та фінансів. Учні зустрілися з випускником ПДАУ, а нині стейкхолдером, магістром політології Олександром Пикало, який провів тренінг «Медіаосвіта і медіаграмотність». Теми, які обговорювалися, важливі в сучасному світі, а особливо в умовах повномасштабного вторгнення рф, а саме: протидія російській пропаганді, виявлення фейків та дезінформації, розвиток критичного мислення.

Для оволодіння здобувачами освіти знаннями з питань безпечної поведінки в мережі Інтернет в школі проведено: навчання для учнів 10-11 класів у проєкті «Start IT.Cisco4Ukraine» (Л. Заець); бесіди для учнів 1-11 кл. на теми: «Які небезпеки чекають на нас у Всесвітній павутині»; «Безпечний Інтернет», «Гаджет і я. Залежність від смартфонів»; перегляд мультфільмів про інтернет-залежність «Медіаграмотність проти фейків», перегляд освітнього серіалу «Обережно! Шахраї» і т ін.

Діяльність педагогічного колективу зосереджена на питаннях щодо активізації суспільно-значущої діяльності та розвитку учнівського самоврядування в школі. Діяльність органів учнівського самоврядування спрямована на створення сприятливих умов повноцінного становлення особистості, її успішної інтеграції у суспільне життя, залучення до участі дітей у державно-громадському управлінні закладом на принципах прозорості і відкритості.

Робота учнів в учнівському самоврядуванні сприяла вихованню почуття господаря школи, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму.

Члени учнівського самоврядування протягом року були як організаторами, так і учасниками різноманітних заходів. «Діти України хочуть миру!» — під таким гаслом було проведено творчий марафон учнівських малюнків та колажів до Міжнародного Дня Миру. Лідери самоврядування підготували і привітали вчителів школи з професійним святом – Днем працівників освіти. Члени УС проводили вікторини, брали участь у предметних олімпіадах та тижнях, інтернет-олімпіадах та інтелектуальних та спортивних конкурсах, зокрема у

змаганнях з кульової стрільби серед навчальних закладів Полтавської МТГ з нагоди Дня Збройних Сил України у міському етапі змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги з волейболу» серед команд дівчат. Взяли участь у круглому столі «Школа лідерів» на базі Полтавського університету економіки і торгівлі та обласному навчально-практичному семінарі «Шкільне садівництво та городництво» в рамках проєкту «Діємо для здоров'я».

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як основоположні, що відповідають нагальним вимогам і викликам сучасності.

Проблемою залишається низька активність батьків та не зацікавленість у співпраці із школою: незначна кількість батьків консультується у практичного психолога, тісно спілкується з учителями-предметниками з питань навчальної діяльності. Тому завданням на наступний навчальний рік є залучення якомога більшої кількості батьків до співпраці та підвищення скоординованості дій сім'ї та школи.

6. Профорієнтаційна робота

Вибір майбутньої професії – справа нелегка і дуже важлива: хочеться, щоб і до душі припала, і фінансову незалежність гарантувала, і студентське життя цікавим було. Розібратися в тонкощах вступної компанії, визначити пріоритети навчання одинадятикласникам допомагали представники регіональних вишів: Полтавського університету економіки і торгівлі та Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Юрій Матвієнко та Ольга Сень, які відвідали наш заклад.

Випускниця нашої школи, а тепер - магістрантка Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, Маргарита Матузкова, змістовно та у цікавій формі розповіла учням 11 класу про специфіку навчання в університеті, особливості роботи історика-археолога, продемонструвала артефакти, віднайдені нею власноруч під час розкопок.

У рамках Тижня факультету обліку та фінансів відбулася зустріч викладачів кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін ПДАУ з учнями 10–11 класів. Випускник ПДАУ, а нині стейкхолдер, магістр політології Олександр Пикало провів для них цікавий тренінг з питань медіаграмотності, учні спілкувалися на тему протидії російській пропаганді, виявлення фейків та дезінформації, розвитку критичного мислення.

Для учнів 9 класу організовано зустріч із випускницею школи, психологинєю БП Гуманітарна ініціатива Ольгою Гладченко. Головна мета заходу – допомога учням у виборі майбутньої професії.

У рамках освітнього візиту до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» учні 10-11-х класів дізналися про широкий вибір сучасних спеціальностей, відвідали майстер-класи на інноваційних університетських локаціях, побували в унікальному інтерактивному Музеї науки НЦ «МАН України», познайомились з великими можливостями багатопрофільного класичного університету.

Тісно співпрацює школа з іншими закладами Полтави. Про переваги навчання в закладах розповідали представники Електрорадіотехнічного ліцею, Полтавського фахового коледжу підприємництва і ресторанного бізнесу (Полтавський комерційний технікум), тощо.

Рекламні матеріали було розміщено в куточку профорієнтаційної роботи.

7. Дошкільна освіта

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у вихованні, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Дошкільний підрозділ Супрунівського НВК розташований за адресою: с. Супрунівка, вул. Центральна, 15. Заклад дошкільної освіти є закладом загального розвитку, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток дітей, віком від 1,5 до 6(7) років. Освітній процес у 2023/2024 навчальному році здійснювався відповідно до законів

України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», та інших чинних нормативно-правових документів про дошкільну освіту.

У 2023/2024 н.р. у закладі функціонувало шість вікових групи.

На кінець травня 2024 року заклад відвідує 108 дітей:

- дві - ясельні групи «Бджілка» та «Суничка» - 26 дітей;
- дві - молодші групи «Капітошка» та «Ромашка» - 29 дітей;
- середня група «Веселка» - 23 дитини;
- старша група «Калинка» - 30 дітей.

Середня наповнюваність ясельних груп – 14 д., дошкільних – 21 д.

Режим роботи закладу 10,5 годин, а саме з 07.00 – до 17.30 годин, за п'ятиденним робочим тижнем. На час оповіщення повітряної тривоги, педагоги з дітьми продовжують навчання в облаштованому укритті, яке має змогу прихистити більше 100 людей. Планова потужність закладу розрахована на 130 дітей.

Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти здійснюється на підставі заяв батьків, довідки лікаря про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини.

Навчальний рік у закладі розпочався 1 вересня 2023 року і закінчився 31 травня 2024 року, з 01 червня 2024 року по 31 серпня 2024 року заклад перейшов на літній період роботи.

Упродовж навчального року інформація про роботу закладу освіти та вихованців, цікаві моменти життя висвітлювались в соціальній мережі «Фейсбук», за допомогою організованої групи «Дошкільний підрозділ «Ягідка» Супрунівського НВК (Полтавської ОТГ).

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад укомплектований згідно з штатним розписом на 100%.

У 2023/2024 н.р. освітній процес в закладі забезпечували 12 педагогів та 16 працівників обслуговуючого персоналу. Рівень кваліфікації, освіта, стаж засвідчив, що педагогічний колектив перебуває на достатньому рівні. Вищу педагогічну освіту за фахом мають - 33 %; вищу педагогічну освіту не за фахом мають - 67 %.

Кадровий склад педагогічних працівників за кваліфікаційним рівнем на травень 2024 року складає:

- кваліфікаційна категорія «Спеціаліст вищої категорії» - 4 педагоги, 33 %;
- кваліфікаційна категорія «Спеціаліст першої категорії» - 2 педагога, 17 %;
- кваліфікаційна категорія «Спеціаліст другої категорії» - 2 педагога, 17 %;
- кваліфікаційна категорія «Спеціаліст» - 4 педагоги, 33 %;

Вік	Кількість	Відсотки
26-40 років	6 педагогів	50%
41-55 років	4 педагоги	33%
55 і більше	2 педагоги	17 %

Стаж роботи педагогічних працівників:

від 3 до 10 років	4 педагоги	33%
від 10 до 20 років	3 педагоги	25%
від 20 до 30 років	5 педагогів	42%

Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Вихователем-методистом, Шарлай С.М., велась постійна робота щодо обліку підвищення кваліфікації педагогічними працівниками.

Станом на травень 2024 р. за планом та графіком в дистанційному форматі пройшли навчання на базі ПАНО вихователі Половенко С.В., Терещенко Н.М., Скиба О.В. Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї професійної компетентності шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності та проходженням курсів та вебінарів на інших освітніх платформах. Упродовж навчального року педагоги закладу отримали 27 сертифікатів.

У закладі створено робочу групу з обліку дітей дошкільного віку, що мешкають на території Супрунівського старостинського округу, до складу якої входять педагогічні працівники. Членами робочої групи складено списки дітей дошкільного віку на підставі документів первинного обліку громадян, що зберігаються в органах місцевого самоврядування.

Створено персоніфіковані банки даних відомостей про дітей дошкільного віку на основі списків. Так, станом на кінець 2023/2024 навчального року всього дітей 5-ти річного віку по старостату – 45. З них відвідує дошкільний підрозділ Супрунівського НВК - 23 дитини.

У 2023/2024н.р. основними завданнями роботи педагогічного колективу дошкільного підрозділу були:

1.Продовжувати роботу по охороні життя, зміцненню здоров'я, фізичного розвитку дошкільника, створюючи емоційно-позитивний мікроклімат між усіма учасниками освітньо - виховного процесу, забезпечуючи належний медико-педагогічний контроль за фізкультурно-оздоровчими заходами.

2.Спрямувати діяльність педагогів на формування мовленнєвої компетентності дітей, удосконалення культури українського мовлення дошкільників. як основи формування національно-патріотичних почуттів. Формувати у дошкільників свідоме ставлення до надбань національної культури шляхом реалізації мовленнєвої форми активності дошкільників в різних видах діяльності.

3.Продовжувати впроваджувати у співпраці з LEGO Foundation нові підходи до освітнього процесу: «Навчання через гру». Діяльність педагогів орієнтувати на використання під час освітнього процесу ігрових, діяльнісних методів навчання, спрямованих на всебічний розвиток дитини. Покращувати освітнє середовище з метою створення сприятливих умов для ігрової діяльності дітей, як основної форми пізнання дитиною світу, основного засобу її соціалізації та її світосприймання.

Освітня діяльність з дітьми в дошкільному підрозділі здійснювалась згідно Методичних рекомендацій, визначалась Базовим компонентом дошкільної освіти та проводилась за Освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина» та Парціальними освітніми програмами: «Україна – моя Батьківщина», програмою національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку, «Дитина у світі дорожнього руху» та методичними рекомендаціями «Безмежний світ гри з LEGO».

Планування роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік здійснювалось згідно схваленого педагогічною радою від 31.08.2023 р плану роботи. Окрім цього педагоги кожної вікової групи здійснювали перспективне та календарне планування освітньої роботи. Контроль за виконанням плану здійснювався щотижнево та обговорювався на оперативних нарадах, методичних годинах, педагогічних радах.

Методичний супровід у закладі забезпечувала вихователь-методист Шарлай Світлана Михайлівна. Осередком здійснення освітньої діяльності та роботи з педагогічними кадрами в дошкільному закладі є методичний кабінет.

Методична робота із педагогічними кадрами будується на принципах доступності, індивідуалізації, диференціації, безперервності. Матеріали, зібрані в методичному кабінеті, систематизовані та розташовані для зручного використання, що відображено у каталозі методичного кабінету. Окремими розділами виділено нормативні документи, документація вихователя-методиста; матеріали атестації працівників; співпраця зі школою, родиною. Регулярно організовуються тематичні виставки, матеріали яких ефективно використовуються педагогами під час освітнього процесу. З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, протягом навчального року були сплановані та проведені такі форми методичної роботи: педагогічні ради, семінари – практикуми, консультації для вихователів, які відзначались актуальністю, науковістю та педагогічною доцільністю тематики, інноваційним підходом до їх проведення через використання інтерактивних форм і методів роботи. Корисними для підвищення майстерності педагогів були відкриті перегляди, взаємовідвідування занять, під час яких спостерігалися професійність, майстерність, інноваційність використаних методик, методів та прийомів. Проведено такі відкриті заняття:

1.Інтегроване заняття з пріоритетом мовленнєвої діяльності з використанням коректурних таблиць , старша група – Терещенко Н.М.;

2.Інтегроване заняття з мовленнєвого розвитку на тему: «Ми любимо нашу Україну», середня група – Якименко Я.І.

4. Заняття з сенсорного розвитку з використанням ігрових методів та прийомів для дітей 3-го року життя, ясельна група – Половенко С.В.

5. Заняття з національно – патріотичного виховання, молодша група – Ткаченко Л.М.

6. Перегляд відкритих занять з готовності дитини до школи, старша група – Козуб В.М., Терещенко Н.М.

З метою поліпшення якості освітньої роботи з дітьми були проведені тематичні тижні: «Олімпійський тиждень», «Тиждень безпеки дитини», «Тиждень правових знань», «Тиждень гри та іграшки», «Тиждень театрального мистецтва». Під час тематичних тижнів було проведено ряд заходів, використані різноманітні форми роботи: тематичні заняття, бесіди, ігрова діяльність, конкурси малюнків.

На належному рівні були проведені свята: «День українського козацтва», «Осінь золота», «Новий рік засяяв новорічними вогниками», «Уклін тобі ненько рідненька», «До побачення, садочок» та розваги – «Спорт полюбаємо в ігри граємо», «Святий Миколай», «Різдво христове», «Стрітєння», «До улюблених казок сторінками книжок», «Моя вишиванка». У дошкільному підрозділі за цей період були проведені та організовані різноманітні виставки малюнків «Осінь феєрія», «Ми роду козацького діти», «Наша щедра осінь», «Зимова казка» та виставки поробок «Дари щедрої осені», «Цей веселий сніговик», «Моя улюблена писанка».

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 15.06.2020 №797 «Щодо забезпечення реалізації проекту «Сприяння освіті» у дошкільних закладах» у 2023/2024 н.р. дошкільний підрозділ продовжує працювати над проектом «Сприяння освіті» в рамках Меморандуму. Впровадження інноваційної технології LEGO-конструювання в освітній процес закладу дає можливість постійно оновлювати освітній процес, підвищувати ефективність розвиваючої та освітньої роботи. Для успішного та ефективного використання ігрової діяльності з конструктором був проведений семінар-практикум «Впровадження ігрових взаємодій в освітній процес», у ході якого учасники практично виконували ігрові завдання з використанням конструктора LEGO, ділилися позитивним досвідом впровадження парціальної програми «Творці майбутнього». Такі методи роботи створюють умови для підвищення фахового рівня, професійної компетентності педагогів з означеної проблеми, особистісному становленню і творчій самореалізації кожного педагога.

З метою впровадження передового педагогічного досвіду педагоги дошкільного підрозділу впроваджують у практику інноваційні педагогічні технології: вихователь Запорожець Н.М., ясельна група «Бджілка», впроваджує методику М. Монтесорі; вихователь Ванда Н.В., молодша група «Ромашка», впроваджує методику використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповідям (автор Ткаченко Т.); вихователь: Яреценко І.В., молодша група «Ромашка», використовує методику Н. Гавриш, О. Безсонової «Калейдоскоп інформаційно-ігрової творчості дітей» використання коректурних таблиць з розумового розвитку та технологію мнемотехніка; керівник музичний Черевко Г.С. впроваджує елементи музичного виховання Карла Орфа.

Проведений моніторинг з питань вивчення рівня знань вихованців старшої групи щодо засвоєння ними навчальної програми за такими розділами – мовленнєвий розвиток, логіко – математичний розвиток, естетичний розвиток, фізичний розвиток показав такі результати: по напрямкам:

мовленнєвий розвиток (комунікативний) – В – 24 %; Д – 67 %, Н – 9%;

логіко – математичний – В – 35 %; Д – 52 %, Н – 13%;

художньо – естетичний – В – 23 %; Д – 67 %, Н – 10%;

фізичний – В – 29 %; Д – 68 %, Н – 3%.

Аналіз оцінювання рівня розвитку дошкільників показує, що на результативність освітньої роботи у групі впливають діти, з низьким рівнем розвитку, які потребують індивідуально-диференційованого підходу до опанування програми. На підставі отриманих результатів освітньо-виховної роботи за 2023/2024 навчальний рік можна виділити такі загальні недоліки в роботі дошкільного навчального закладу:

- 1) Необхідно приділити більше уваги комунікативному розвитку дітей та формуванню їх мовленнєвої активності.
- 2) Недостатньо проводиться робота щодо театралізації за змістом прочитаних творів української художньої літератури.
- 3) Існує необхідність приділяти більше уваги використанню дидактичних, музичних та рухливих ігор з LEGO та іншій ігровій діяльності як під час занять так і у вільний від занять час.
- 4) потребує оновлення база атрибутів до сюжетних та сюжетно-рольових ігор.

Велика увага у роботі закладу приділялась наступності дошкільної та початкової освіти. Взаємодія дошкільного закладу і школи упродовж року здійснювалась у таких напрямках: взаємодія педагогічних колективів: спільні педагогічні ради, консультації, бесіди з учителями школи та взаємодія дитячих колективів дошкільного закладу і школи.

Робота з наступності також включала цикл занять для дітей старшого дошкільного віку «Введення в шкільне життя», конкурс дитячих малюнків «Моя майбутня школа», сюжетно-рольову гру «Школа».

Важливою складовою успішної роботи закладу щодо реалізації пріоритетних завдань є співпраця колективу дошкільного закладу з батьківською громадою. На протязі 2023/2024 навчального року значна увага була приділена спільній роботі батьків та дошкільного підрозділу. Слід відзначити, що у дошкільному підрозділі були проведенні загальні батьківські збори «Дитячий садок та сім'я: аспекти взаємодії щодо формування різнобічно розвиненої особистості, майбутнього громадянина України» (вересень) та групові батьківські збори (відповідно до річного плану). З метою співпраці для реалізації освітніх завдань використовувалися такі форми роботи: онлайн – консультації, індивідуальні бесіди, надання пам'яток для батьків, інформаційних повідомлень через соціальні мережі. Вихователі постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, готували консультації на актуальні теми: «Поради під час воєнного стану», «Обереги українського народу», «Як допомогти дитині впоратись зі страхом під час війни», «Як подбати про дитину, якщо ви знаходитесь з нею в укритті», «Дитячий рюкзак безпеки, що покласти».

Під контролем адміністрації залишається і медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний огляд. Скиба О.В. здійснює контроль за харчуванням дітей, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров'я працівників харчоблоку, своєчасність проходження медоглядів.

Вартість харчування одного вихованця на день у дошкільному підрозділі становить:

- ясельні групи – 65,00 грн., батьківська доплата на рівні 60% від вартості харчування вихованця на день – 39,60 грн;
- дошкільні групи – 87,00 грн., батьківська доплата на рівні 60% від вартості харчування вихованця на день – 52,20 грн.

У закладі харчуються діти пільгових категорій: діти, батьки, яких є учасниками АТО – безкоштовно; діти з малозабезпечених родин – безкоштовно; діти, батьки, яких є ліквідаторами аварії на ЧАЕС – безкоштовно; діти з багатодітних родин – 50%.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

У закладі ведеться робота щодо безпеки життєдіяльності працівників. Систематично видаються накази з охорони праці, розроблені і видані на руки інструкції з охорони праці, посадові інструкції, які зберігаються на робочих місцях.

На достатньому рівні ведеться медичне обслуговування, яке здійснює старша сестра медична Скиба О.В. та лікар – педіатр Корогод С.О. Головним завданням є дотримання санітарно-гігієнічного режиму, проведення оздоровчо - профілактичної роботи кожного дня та

організації харчування. Планомірно проводяться антропометричні виміри дітей: групи раннього віку - 1 раз у місяць, садові групи - 1 раз у квартал. Проводиться огляд дітей на педикульоз один раз на 10 днів. Згідно наказу МОЗ України від 30.01.01р. «Про порядок профілактичних щеплень в Україні» відповідно до віку дітей в дошкільному закладі проводяться профілактичні щеплення та моніторинг захворюваності дітей.

У 2023/2024 навчальному році в дошкільному підрозділі за допомогою бюджетних коштів, благодійних внесків та спонсорської допомоги батьків була зміцнена матеріально-технічна база дошкільного закладу. Зокрема, було придбано:

№ п/п	Зміст заходу	Сума	Період	Виконавці
1	Поточно – аварійний ремонт підвального приміщення	784 000 грн	липень 2023 р.	Департамент освіти, підрядна організація.
2	Вода мінеральна для укриття – 210 літрів.	3 358 грн	грудень 2023р.	Департамент освіти ПМТГ, підрядна організація.
3	Встановлення вентиляції на харчоблоці	132 942 грн.	грудень 2023р.	Департамент освіти ПМТГ.
4	Влаштування відмостки та заміна бруківки на центральному вході	746 000 грн	грудень 2023р.	Департамент освіти ПМТГ, підрядна організація.
5	Канцтовари та рюкзаки	35 142 грн	січень 2024 р.	Полтавський обласний центр соціальних служб
6	Заміна світильників	199 805 грн	березень 2024 р.	Департамент освіти, підрядна організація.
7	Принтер			The LEGO Foundation та Юнісеф.
8	Перевірка опору та ізоляції у приміщеннях у дошкільному підрозділі		червень 2023 р.	Департамент освіти, підрядна організація.

В подальших наших планах продовжити роботу зі зміцнення і осучаснення матеріально-технічної бази закладу, а саме:

- ремонт відмостки на території закладу;
- заміна плитки на будівлі закладу
- ремонт пральні.

Колектив закладу покладає багато зусиль для того щоб утримувати територію в чистоті, щоб вона була затишною та естетично виглядала.

Важливою функцією управління дошкільним підрозділом є контроль. Здійснення контролю відбувається у вигляді вивчення документації, перегляду різних форм навчально-виховної роботи, анкетування, проведення співбесід з педагогами тощо. Напрями контролю відображені у річному плані роботи дошкільного закладу. Впродовж навчального року використовуються різні види контролю, а саме: комплексний, тематичний, оперативний, оглядовий, епізодичний, попереджувальний, підсумковий. За результатами контролю оформлюються: довідки, акти, інформація; надаються рекомендації, контролюється їх виконання. Аналіз результатів контролю оприлюднюється на засіданнях педагогічної ради, на виробничих нарадах. Внутрішній контроль здійснюється адміністрацією дошкільного підрозділу: заступником директора з НВР Максимовою Т.О., вихователем - методистом Шарлай С. М., сестрою медичною старшою Скибою О.В. Адміністрацією ведеться діловий щоденник контролю, який охоплює всі напрями роботи дошкільного підрозділу. За 2023/2024 навчальний рік кількість усних звернень громадян склала 10 осіб, а саме: по питанню працевлаштування – 4 особи; батьки дітей з приводу влаштування дітей до закладу

– 13 осіб; відрахування дітей з закладу – 4 особи; батьки дітей з особливими потребами – 1 особа. Відповіді на звернення громадян були обґрунтовані та надані своєчасно.

З метою морального стимулювання, кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, згідно з існуючими законодавчими актами та відповідно до додатків Колективного договору, про щорічну грошову винагороду та преміювання, одержували грошову винагороду та премії у освітнього середовища.

Підбиваючи підсумки роботи колективу дошкільного підрозділу за 2023/2024 навчальний рік, аналізуючи методичний рівень освітньої діяльності, можна зробити висновки, що вся робота закладу була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти в Україні; активізацію інноваційної діяльності педагогів; створення предметно-просторового розвивального середовища, яке б сприяло ефективному формуванню життєвої компетентності дошкільника; на формування і розвиток гармонійної особистості кожної дитини; пошук ефективних педагогічних впливів для досягнення нової якості дошкільної освіти.

8. Попередження правопорушень та злочинності серед здобувачів освіти

У 2023/2024 н.р. робота педагогічного колективу Супрунівського НВК була спрямована на попередження правопорушень та злочинності серед здобувачів освіти закладу освіти.

Ця робота мала комплексний підхід у співпраці педагогічного колективу, практичного психолога та педагога організатора. Педагогічний колектив продовжив роботу зі створення необхідних умов для виховання дітей, молоді, розвитку їх здібностей; запобігання дитячої бездоглядності та підвищення виховного потенціалу освітнього середовища. Класними керівниками 1-11 класів контролювався стан охоплення дітей шкільного віку навчанням, з'ясувалися причини невідвідування учнями ЗЗСО.

Поновлювався щоквартальний кількісний банк даних дітей, схильних до скоєння правопорушень, та тих, хто виховується у сім'ях, які перебувають у складних життєвих обставинах та списки дітей, які не охоплені навчанням, схильних до скоєння правопорушень, що перебувають на обліку в поліції, службах у справах дітей, де батьки не виконують обов'язки по вихованню і утриманню дітей, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, про стан травматизму учнів під час навчання.

Практичний психолог працював над соціально-психологічним патронатом дітей із сімей, які опинились у складних життєвих обставинах, схильних до правопорушень та проводив корекційну і профілактичну роботу з неповнолітніми особами, які вчинили злочин.

Батькам, які мають проблеми з вихованням дітей, надано психолого-педагогічні рекомендації щодо організації дозвілля учнів, оформлення робочого місця дитини вдома, дотримання дитиною режиму дня тощо.

Під постійним контролем знаходиться облік відвідування навчальних занять учнями, пропуски без поважних причин, запізнення до школи. Щоквартально відбувається перевірка роботи класних керівників та вчителів-предметників щодо контролю відвідування, що відображено в наказах по НВК.

Висвітлення роботи колективу з правовиховної та правоосвітньої роботи здійснено на сайті Супрунівського НВК та на персональних блогах, сайтах вчителів. Для з'ясування рівня правової обізнаності учнів проведено моніторингову діяльність (анкетування, опитування, диспути, круглі столи тощо), яка допомагала виявити вразливі місця в знаннях дітей, прогалини у вихованні.

У закладі постійно ведеться робота з попередження булінгу, расизму та ксенофобії, вихованню толерантного ставлення до людей, розроблено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. Випадків булінгу у закладі немає. Проте аналіз виховної роботи в закладі показує і деякі недоліки. Деякі учні мають низький рівень культури поведінки в школі та за її межами. Актуальною залишається проблема тютюнопаління в молодіжному середовищі. До існуючих проблем додалась проблема культури спілкування онлайн, дотримання етичних норм в мережі Інтернет. Не всі педагогічні працівники сприяють прозорості та інформаційній відкритості закладу освіти. Деякі вчителі жодного

разу не надали інформації про свою діяльність для поповнення сайту, що обмежує можливість батьків, громадськості долучатися до життя НВК.

За даними моніторингу станом на 31.05.2024 року на шкільному обліку перебуває:

усього дітей пільгових категорій – 96

З них дітей пільгових категорій 1-4 класів – 43

З них дітей пільгових категорій 5-8 класів – 38

З них дітей пільгових категорій 9-11 (12) класів – 15, зокрема

дітей сиріт – 1,

дітей, позбавлених батьківського піклування – 0,

дітей з інвалідністю – 4,

діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до ЗУ «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 4,

дітей, які постраждали від Чорнобильської катастрофи – 2,

багатодітних сімей – 22, всього 68 дітей у цих сім'ях, що навчаються у школі – 41,

діти із сімей внутрішньо переміщених осіб – 16,

учні, батьки яких захищали незалежність суверенітет та територіальну цілісність України і брали безпосередню участь в АТО та отримали статус учасника бойових дій, або інваліда війни, або учасника війни – 16,

діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах – 6,

діти, батьки яких брали безпосередню участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України та отримали статус учасника бойових дій (за наявності відповідних документів) – 14.

На початку навчального року проведено соціальний моніторинг, за результатами якого було складено соціальні паспорти класів та школи, в яких вносились необхідні зміни протягом року.

У сучасних умовах, пов'язаних із війною, виникає нагальна потреба у проведенні соціально-педагогічної і психологічної просвітницької діяльності, інформуванні усіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров'я. Практичним психологом Глушко Л.В. було пройдено навчання на гейткіпера за програмою Університетської клініки Акерсхус (Норвегія) та Центру психічного здоров'я Національного університету «Кісво-Могіляньська Академія» в рамках проєкту «Міжвідомча співпраця у сфері охорони здоров'я» з метою в подальшому надання якісної психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та жителям громади. Вона ознайомила із методами роботи сучасних спеціалістів в галузі суїцидології які вивчають і розробляють дієві шляхи попередження самогубств в багатьох країнах (наприклад, в Норвегії, Японії, Нідерландах та ін.) де впроваджується система гейткіпінгу, що виглядає як мережевий спосіб поширення знань про самогубства та про способи включення носіїв цієї інформації (гейткіперів) в процес індивідуальної допомоги людям з суїцидальними думками і намірами. Також для поширення отриманих знань Глушко Л.В. був проведений воркшоп для працівників психологічної служби «Проблеми попередження суїцидів. Підтримка людини у суїцидальній кризі».

У межах співпраці за українсько-японським проєктом спрямованим на пом'якшення наслідків сексуального і гендерно зумовленого насильства та полегшення доступу до основних послуг для постраждалих від війни в Україні практичний психолог проводила тренінги для учнів середньої та старшої школи з теми збереження репродуктивного здоров'я та з метою запобігання гендерно зумовленого насильства.

Із залученням можливостей практичного психолога співпрацювати із партнерськими закладами та установами, громадськими організаціями було організовано в закладі освіти заходи для педагогічних працівників та учнів школи:

- захід для педагогічних працівників: “Емоційне вигорання під час війни. Техніки самопомоги та відновлення” за ініціативи та співпраці практичного психолога з психологами проєкту “Зупинка: Я”, що впроваджується громадською організацією “Центр

психологічної допомоги “Конфіденс” за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID);

- тренінг для колективу закладу спрямований на підтримку ментального здоров'я з методиками саморегуляції різних емоційних станів “Психологічна допомога під час збройного конфлікту” у співпраці практичного психолога з представниками Полтавського міського центру соціальних служб та мобільної бригади соціально-психологічної допомоги м. Полтави;
- бесіда з педагогічним колективом з питань ідентифікації та реагування на випадки насильства щодо дітей під час освітнього процесу у співпраці з мобільною бригадою соціально-психологічної допомоги м. Полтави;
- заняття з учнями ГПД з психологічного розвантаження та рухливих ігор у співпраці з представниками Громадського Центру “Простір, дружній до дітей, та мобільних виїздів команд молоді та сімей” від благодійного фонду “Слов'янське серце”;
- заняття з учнями 6-х класів з психологічного розвантаження та рухливих ігор у співпраці з представниками Громадського Центру “Простір, дружній до дітей, та мобільних виїздів команд молоді та сімей” від благодійного фонду “Слов'янське серце”;
- заняття з учнями 8-А класу на профілактику булінгу у співпраці з представниками ГО “Клас” мобільної команди “СПІЛЬНО” за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ);
- захід з учнями 9-го класу з профілактики булінгу “Коло безпеки” із залученням психологів проєкту “Зупинка: Я”, що впроваджується громадською організацією “Центр психологічної допомоги “Конфіденс” за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та фінансової підтримки Агенства США з міжнародного розвитку (USAID);
- захід з учнями 7-х класів із залученням тренерки Гендерного центру, членкині правління Української Асоціації Представниць Правоохоронних Органів-УАППО Наталії Новікової з профілактики булінгу в освітньому середовищі;
- заняття з учнями 10-го класу "Профілактика булінгу в шкільному середовищі" у співпраці з Департаментом культури, молоді та сім'ї Полтавської міської ради;
- заняття з учнями 11-го класу "Домашнє насильство. Знаю. Дію. Допомагаю" у співпраці з мобільною бригадою соціально-психологічної допомоги м. Полтави;
- заняття з учнями 2-го класу “Управління гнівом та саморегуляція” у співпраці з представниками ГО “Клас” мобільної команди “СПІЛЬНО” за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ);
- заняття з учнями 8-Б класу на розвиток soft skills у співпраці з представниками Громадського Центру “Простір, дружній до дітей, та мобільних виїздів команд молоді та сімей” від благодійного фонду “Слов'янське серце”;
- заняття з учнями 1-х класів “Мінна небезпека: правила поведінки з вибухонебезпечними предметами” у співпраці з представниками ГО “Клас” мобільної команди “СПІЛЬНО” за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ).

З метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, виховання здорового способу життя, профілактики проявів булінгу (цькування) та профілактики кримінальних правопорушень практичним психологом було проведено:

- заняття “Здоров'я та репродуктивне здоров'я” з учнями 8-Б класу;
- заняття “Відповідальна поведінка” з учнями 8-А класу;
- заняття “Зміни що відбуваються в мені” з учнями 8-Б класу;
- виконання вправ з учнями 2-го, 3-х, 4-х класів спрямованих на зменшення негативного впливу стресу на ментальне здоров'я дітей;
- заняття “Що викликає насильство? Виготовлення “пастки для злості” з учнями 5 класу;
- акція “16 днів проти насильства”;
- акція для учнів початкових класів “Колекція теплих слів”;
- заняття з елементами тренінгу “Толерантна особистість” з учнями 6-х класів;

- заняття з елементами тренінгу «Відповідальна поведінка. Моє спілкування» з учнями 8- Б класу;
- заняття з елементами тренінгу «Мої стосунки» з учнями 7-А класу;
- заняття з елементами тренінгу «Мої стосунки. Що я знаю про себе?» з учнями 7-Б класу та ін.

9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактики травматизму є одним із найважливіших у роботі закладу освіти. З лютого 2022 року країна живе в умовах воєнного стану, підставою для введення якого є військова агресія російської федерації проти України. 27 липня 2023 року Верховна Рада України продовжила строк дії воєнного стану з 18 серпня на 90 діб, тобто до 15 листопада 2023 року; 8 листопада 2023 року – з 16 листопада до 13 лютого 2024 року. У зв'язку із цим освітній процес у закладі освіти організовано у змішаному (очно-дистанційному) форматі. При виборі форми навчання враховано наявність захисної споруди цивільного захисту – ПРУ №63225, місткість якого становить 300 осіб. У період масованих ракетних обстрілів, за розпорядженням Департаменту освіти, освітній процес в НВК переводився у формат дистанційного навчання. Усі учасники освітнього процесу дотримуються алгоритму дій під час сигналу оповіщення, затверджених наказом по НВК «Про виконання рішення педради «Про охорону праці і БЖД учасників освітнього процесу у період воєнного стану»» від 31.08.2022 №65.

Потягом року значна увага приділялася поліпшенню умов праці і навчання, зміцненню матеріально-технічної бази НВК, організації роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки з урахуванням вимог воєнного стану на підставі чинних нормативно-розпорядчих документів. Особлива увага приділена оновленню захисної споруди – проведено ремонтні роботи в ПРУ (електромережа, каналізація, водогін, теплотраса, підлога, стіни, двері). Комісія, у складі якої є представники ДСНС, регулярно обстежує ПРУ, про що складено відповідні акти про обмежену придатність до використання за призначенням.

Проведено заходи по створенню безпечних та нешкідливих умов праці: ремонт класних кімнат і кабінетів, коридорів, планово-запобіжні ремонти електроустановок, ремонт системи освітлення в класних кімнатах, коридорах, майстернях у відповідності з вимогами. Призначено відповідальних за забезпечення належного стану робочих місць, обладнання завідувачів кабінетами.

У закладі призначено осіб, відповідальних за стан охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Відповідальні особи проводять з працівниками інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки з обов'язковою реєстрацією в журналах інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки. Для запобігання нещасних випадків і травм педагогічні працівники проводять з учнями вступні (щорічно – вересень), первинні (перед кожним заняттям з окремих предметів) інструктажі та реєструють їх у відповідних журналах інструктажів.

У закладі забезпечено дотримання норми протипожежної безпеки в будівлях і спорудах. У наявності плани евакуації. Своєчасно проводиться технічний огляд та перевірка пожежних колодязів. Перевірено технічне обслуговування вогнегасників. Однак недоліком є те, що відсутня пожежна сигналізація.

На початок року в закладі освіти було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці, оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки. Своєчасно оформлено і здано акт готовності навчального закладу до нового навчального року, акт підписано всіма службами. Впродовж року НВК працював згідно укладеного колективного договору з охорони праці, де встановлено взаємні зобов'язання сторін щодо регулювання виробничих, трудових, соціально-економічних відносин, зокрема: режиму роботи, тривалості робочого часу і відпочинку; умов і охорони праці.

Не дивлячись на те, що на всій території України з 1 липня 2023 року скасований карантин, який був встановлений з метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, у закладі освіти забезпечено дотримання санітарних норм з метою недопущення поширення COVID-19.

У навчальних кабінетах є інформаційні куточки з БЖД, у коридорах – інформаційні стенди. У приміщенні школи розміщено друковані та ілюстровані плакати, тексти застережень щодо необхідності дотримання правил пожежної безпеки та БЖД, а також охорони праці.

Відповідно до ст.57 ЗУ «Про освіту», ст.17 ЗУ «Про охорону праці» та Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом МОЗ України від 21.05.2007 №246, всі працівники НВК у 2023 році пройшли медичний огляд та мають медичні книжки єдиного зразка. Усі працівники мають довідку про проходження попереднього, періодичного та позачергового психіатричних оглядів, у тому числі на предмет вживання психоактивних речовин (форма № 100-2/о). У кожному класі оформлено листки здоров'я учнів.

Протягом 2023 року проводилися заходи щодо запобігання дитячого травматизму. Використано різноманітні форми роботи: лекції, бесіди, перегляд відеороликів та фільмів, рольові ігри тощо. Здійснюється пропаганда здорового способу життя. Наскрізною лінією в роботі вчителів є формування ціннісного ставлення до власного здоров'я і життя. Проведено ряд заходів, спрямованих на формування усвідомленого ставлення учнів до свого фізичного та психічного здоров'я, формування основ безпечної та правомірної поведінки, наприклад:

1. Учні 5-го класу стали учасниками заходу, на якому мали можливість пізнати себе через світ емоцій. Вони знайомилися з емоцією «злості» та обговорювали способи, як заспокоюватися. Виконали цікаву вправу з виготовлення «пастки для злості».

2. Учні 9 класу стали учасниками заходу з профілактики булінгу «Коло безпеки» за участю психологів проекту “Зупинка: Я”, що впроваджується громадською організацією «Центр психологічної допомоги «Конфіденс» за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID).

3. В останній день осені учнів 4-х і 8-х класів відвідали працівники ДСНС, які провели заняття з БЖД в Мобільному класі безпеки.

4. З метою профілактики дорожньо-транспортного травматизму за участю дітей та усвідомлення ними необхідності вироблення навиків дотримання правил поведінки на дорозі у 2 класі була проведена гра «Безпека на дорозі».

5. З учнями 4-их класів була проведена змістовна, цікава бесіда на тему «Правила поводження з вибухонебезпечними предметами». З дітьми спілкувався провідний інспектор ВЗНС Полтавського РУ ГУДСНС України у Полтавській області Антон Деркач.

6. Вивчаючи тему «Перша домедична допомога при падіннях, травмах, опіках, кровотечах» на уроці основ здоров'я, учні 7-их класів відпрацювали практичні навички, перебуваючи в укритті.

Значна увага приділена питанням поведінки в школі й дома під час сигналу повітряної тривоги, експлуатації побутових електро- і газоприладів.

Відповідна робота проводилася і з батьківською громадськістю. Під час батьківських зборів, конференцій розглядалося питання невиробничого травматизму, відповідальності батьків за дозвілля учнів. До роботи з батьками залучено інспектора роти ТОР УПП в Полтавській області старшого лейтенанта поліції Лемішко Ярославу Андріївну.

Напередодні канікул з учнями проведено превентивну та профілактичну роботу щодо попередження нещасних випадків та дотримання ними правил безпеки у побуті.

За 2023 рік було зафіксовано три випадки травмування учнів закладу під час освітнього процесу. Документацію оформлено належним чином. Також оформлено одне повідомлення про смерть учня в результаті захворювання. Травматизм, як правило, є наслідком рухливих ігор та недотримання правил поведінки під час руху учнів.

У закладі освіти організовано безкоштовне харчування для учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій. Контроль за якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог роботи їдальні здійснювалась представниками батьківського колективу,

адміністрацією НВК, Департаментом освіти та бракеражною комісією школи. Скарг на якість харчування чи роботу їдальні не надходило.

Організація регулярного безкоштовного підвозу до місць навчання і додому учнів (вихованців) та педагогічних працівників є складовою частиною виконання чинного законодавства щодо забезпечення конституційних прав громадян на якісну. Належна організація підвозу учнів (вихованців) та педагогічних працівників на території Супрунівського старостинського округу, що проживають за межею пішохідної доступності до закладів освіти сприяла створенню умов для безпеки дітей, збереженню їх здоров'я, кадрового потенціалу педагогічних працівників. Адміністрацією розроблено маршрут та графік руху автобуса. Класні керівники систематично проводять бесіди з безпеки руху в громадському транспорті. Вихователь по супроводу слідкує за правилами поведінки учнів. Станом на 30.05.2024 організовано підвезення 74 учнів, 10 вихованців дошкільного підрозділу та 5 педагогічних працівників приватними перевізником ТОВ «ЛЮКС-ПОЛТАВА 2009».

Виконавчий комітет Полтавської міської ради підтримав рішення комісії з питань розвитку культури, освіти, фізкультури, спорту та молодіжної політики, підтримки ветеранів війни та учасників АТО, соціального захисту населення, охорони здоров'я, материнства і дитинства про пільговий проїзд на приміських маршрутах автомобільним транспортом загального користування окремих категорій громадян, що проживають в межах території сіл Полтавської міської територіальної громади, відповідно до якого з 01.03.2024 44 учні закладу, які відвідують гуртки та займаються у позашкільних закладах отримали цю можливість до кінця 2024 року.

10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Збереження та зміцнення здоров'я дітей є одним з основних завдань, над якими наполегливо працює педагогічний колектив школи. Важливою ланкою цієї роботи є створення належних санітарно-гігієнічних, технічних, організаційних, емоційно-психологічних умов для навчання учнів у школі. Технічні показники приміщень школи (температурний режим, світловий режим, санітарно-гігієнічний стан) дозволяють вести освітній процес в безпечному для здоров'я учнів режимі. Значна увага приділяється в школі організаційним заходам, спрямованим на збереження здоров'я дітей. Школа працює в одну зміну, режим роботи визначаються з урахуванням вікових особливостей учнів.

У школі постійно проводиться аналіз стану здоров'я учнів; аналіз захворювань учнів; аналіз гострої захворюваності дітей; оформляються листи здоров'я на кожен клас. Адміністрація школи забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

У відповідності з вимогами Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів класні керівники спільно з медичною сестрою Шмигленко Н.О. на початку навчального року вимірюють зріст учнів, для цього в кожному класі зроблено ростоміри, результати заносяться до листків здоров'я. На парти нанесено кольорові позначки для визначення групи меблів. Дітей розсаджують за зростом та з урахуванням рекомендацій лікарів, зокрема, лікаря-офтальмолога. Протягом навчального року класні керівники декілька разів змінюють місце кожного учня з метою профілактики захворювань очей.

Учителі школи постійно контролюють фізичний стан учнів, слідкують за дотриманням ними правильної осанки під час сидіння за партою на уроках, письма, читання та математики; чергуючи письмові та усні вправи, сприяють збереженню зору, запобігають перевтомі учнів та їх знервованості. У класних кімнатах початкової школи та ГПД для забезпечення відпочинку дітей обладнано ігрові куточки.

Ігри на розвиток фантазії, логічного мислення, цікаві завдання, оригінальні задачі дозволяють уникнути одноманітності на уроці, зняти емоційну напругу, створити ситуацію успіху та сформувати позитивне ставлення учнів до вивчення предметів. На уроках панує доброзичлива атмосфера, спокійна бесіда, увага до кожної відповіді, позитивна реакція вчителів на бажання учня висловити свою точку зору, тактовне виправлення допущених помилок, заохочення до самостійності.

На уроках, які можуть містити небезпеку для життя чи здоров'я дітей (фізика, хімія, інформатика, трудове навчання, фізкультура) вчителі проводять інструктажі відповідно до вимог та чітко контролюють дії учнів протягом усього уроку.

У НВК медичний супровід дітей здійснюється сестрою медичною Шмигленко Н.О., яка тримає на постійному контролі стан здоров'я вихованців, надає невідкладну допомогу їм, викликає лікаря – педіатра, інформує батьків дитини, контролює проведення обов'язкових медичних оглядів і профілактичних щеплень. На кожну дитину є медична картка (ф 026/о), в якій старша сестра медична робить записи діагнозів дитини, веде лист уточнених діагнозів. Щорічно, у вересні, лікар-педіатр разом із сестрою медичною старшою оглядає дітей, вивчає медичні картки та проводить розподіл дітей за групами здоров'я і фізкультурними групами.

На виконання заходів щодо організації харчування у 2023/2024 н.р. у закладі було призначено відповідального за організацію та облік безкоштовного харчування заступника директора з НВР Заєць Л.С., організовано роботу щодо підготовки їдальні до початку навчального року, оформлено інформаційні куточки для учнів та батьків щодо харчування дітей. Психологом та класними керівниками 1-11 класів оновлено бази даних дітей, які потребують пільгового та дієтичного харчування. У школі організовано безкоштовне гаряче харчування для учнів 1-4-х класів, для учнів пільгових категорій (діти-сироти; діти, позбавлені батьківського піклування; учні з малозабезпечених сімей; діти учасників антитерористичної операції; діти учасників бойових дій; діти з числа внутрішньо переміщених осіб; діти з особливими освітніми потребами). За рахунок коштів місцевого бюджету здійснюється харчування учнів зазначених категорій, з розрахунку 51,10 грн. на одну дитину в день. На кінець навчального року гарячим харчуванням охоплені 175 учнів, з них 143-учні 1-4 класів, 32- учні пільгових категорій 5-11 класів.

Відповідно до санітарних правил і норм сестра медична Наталія Шмигленко здійснювала щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв, санітарно-протиепідемічним режимом харчоблоку, фактичним виконанням щоденного меню.

У навчальному закладі розроблено та затверджено графік харчування учнів у їдальні, створено бракеражну комісію, яка здійснювала щоденний контроль за якістю готових страв.

Харчові продукти, що поступали на харчоблок, відповідали вимогам нормативно-технічної документації і супроводжувалися документами, що встановлюють їх якість і безпечність. Не допускалося приймання харчових продуктів без супроводжувальних документів, з минулим строком зберігання, з ознаками псування.

Заклад освіти організовує харчування самостійно, керуючись вимогами санітарного законодавства. Працівники харчоблоку працюють за принципами НАССР. Щоденний контроль здійснюється бракеражною комісією, що реєструється у відповідних журналах. Обов'язковим є дотримання щоденного меню, яке затверджується директором школи. У меню учнів систематично включаються страви з м'яса, риби, молочних продуктів. Свіжа продукція надходить до їдальні невеликими партіями для щоденного використання, що забезпечує приготування сніданків та обідів належної якості. В закладі освіти створена робоча група, яка впроваджує систему НАССР для контролю безпеки харчування, а саме аналізу небезпек і проведення поетапного контролю за всіма етапами приготування страв і продуктів харчування.

Шкільна їдальня функціонує з дотриманням санітарно-гігієнічних норм. Вона світла, простора. В їдальні є інформаційні стенди. Біля їдальні знаходиться куточок для миття рук. В школі дотримуються питного режиму: у вільному доступі кип'ячена вода в їдальні. Нажаль фільтр водопровідної води потребує ремонту.

Працівники харчоблоку – кухар Поливяна Н.І, комірник Ярмола І.А., підсобний робітник Шиманська Л.М. у листопаді-грудні 2023р. пройшли базовий курс «Практичні аспекти виконання закладами освіти вимог харчового законодавства» та поглиблений курс «Впровадження у харчоблоках закладів освіти процедур, заснованих на принципах НАССР» на освітній платформі ПРОМЕТЕУС.

3 червня 2024р. на базі Кулінарного хабу в Регіональному центрі професійно-технічної освіти №1 м.Кременчука, кухар Поливяна Н.І., пройшла практичну частину навчання з професії «Кухар» за напрямом «Впровадження різноманітного збалансованого та якісного харчування в закладах освіти» Навчання проходить в рамках шкільної реформи започаткованої першою леді Оленою Зеленською за Типовою освітньою програмою затвердженою МОН України.

11. Фінансово-господарська діяльність

До навчально-матеріальної бази закладу входять навчально-спортивні, медичні, допоміжні, службові та господарські приміщення, шкільна територія. Природньо виникає потреба створити умови для формування свідомої особистості, сприяти отриманню важливих життєвих навичок, прищеплювати духовні цінності, спілкуватись та набувати досвіду.

Комфортне освітнє середовище – це не лише про будівлю школи, це і про прилеглу територію. Щоб відновити шкільний парк, де у серпні 2023 року проводилася заміна труб водовідведення та прокладалися нові каналізаційні колодязі, знадобилося багато часу та людської праці. Зараз на місці переритих екскаватором клумб і доріжок розбиті нові – з квітучими квітами, які радують відвідувачів нашого навчального закладу.

У рамках двомісячника чистоти та благоустрою Полтавської міської територіальної громади, проведено прибирання прилеглої території, розбір чагарників та несанкціонованих сміттєзвалищ.

Закладений молодий шкільний парк весною 2023 року перезимував майже цілісно, за виключенням декількох деревцят, які засохли. Територія закладу зусиллями працівників завжди підтримується у належному стані.

Облаштування класів та оновлення матеріально-технічної бази приміщень – важливі напрямки функціонування школи. Через вкрай непросту фінансову ситуацію у державі, яка склалася через воєнну агресію російської федерації території України, головні зусилля були спрямовані на проведення саме ремонтних робіт у ПРУ (сховищі). Умови перебування учасників освітнього процесу під час повітряних тривог після відновлення змішаного навчання, потребували певних засобів і матеріалів.

Так, зокрема, у 2023/2024 н.р. було проведено, отримано та придбано для потреб ЗОШ I-III ступенів:

№ п/п	Зміст заходу	Сума	Період	Виконавці
1	Поточно – аварійний ремонт стін підвального приміщення (ПРУ)	189 000 грн	липень 2023 р.	Департамент освіти, підрядна організація.
2	Поточно – аварійний ремонт підвального приміщення (ПРУ)-встановлення дверей	144 000 грн	липень 2023 р.	Департамент освіти, підрядна організація.
3	Поточно – аварійний ремонт підвального приміщення (ПРУ)-покраска стін і підлоги	144 706 грн	липень 2023 р.	Департамент освіти, підрядна організація.
4	Поточно – аварійний ремонт зовнішніх мереж водовідведення	526 000 грн	серпень 2023 р.	Департамент освіти, підрядна організація.
5	Послуги з поточного аварійного ремонту тепломеханічного обладнання теплогенераторної	23 560,00 грн	вересень 2023 р	Департамент освіти ПМТГ, підрядна організація

	Супрунівського НВК			
6	Заміна дверей і склопакетів	162 025 грн	вересень 2023 р	Департамент освіти ПМТГ, підрядна організація
7	Москітна сітка (6 штук)	5 870 грн	вересень 2023 р	ФОП «Назаренко Т.В»
8	Медикаменти (благодійна допомога)	17 600 грн	вересень 2023 р	Проект «Діємо для здоров'я»
9	Меблі (благодійна допомога)	37 618 грн	вересень 2023 р	Проект «Діємо для здоров'я»
10	Лічильник для води	2 938 грн	жовтень 2023р.	Департамент освіти ПМТГ.
11	Спортивний інвентар	6 267 грн	жовтень 2023р.	Центр псих. допомоги «Конфіденс»
12	Роутер	500 грн	жовтень 2023р.	ТОВ «Науково-промислова компанія ХОУМ-НЕТ»
13	Реактиви у кабінет хімії	30 989 грн	листопад 2023 р	ФОП «Чабан Т.К.»
14	Одноразовий посуд (пункт незламності)	7 991 грн	листопад 2023 р	Департамент освіти ПМТГ.
15	Господарчі товари (пункт незламності)	21 794 грн	листопад 2023 р	Департамент освіти ПМТГ.
16	Примусова вентиляція	146 673 грн	грудень 2023 р.	Департамент освіти ПМТГ, підрядна організація
17	Поточно – аварійний ремонт підвального приміщення (ПРУ)-прокладання опалення	396 315 грн	грудень 2023 р.	Департамент освіти ПМТГ, підрядна організація
18	Новорічні подарунки	44 271грн	грудень 2023 р.	Департамент освіти ПМТГ
19	БФП (багатофункціональний пристрій)	12 000 грн	грудень 2023 р.	Департамент освіти ПМТГ
20	Магнітно – маркерна дошка (5 шт)	18 905 грн	грудень 2023 р.	Департамент освіти ПМТГ
21	Набір шанцевого інструмента (1 шт)	2840 грн	грудень 2023 р.	Департамент освіти ПМТГ
22	Акумуляторний світодіодний ліхтарик (11 шт)	15 400 грн	грудень 2023 р.	Департамент освіти ПМТГ
23	Вогнегасник порошковий ВП-5 (3 шт)	2 646 грн	грудень 2023 р.	Департамент освіти ПМТГ
24	Вода питна 660 л	10 553 грн	грудень 2023 р.	Департамент освіти ПМТГ
25	Канцтовари та рюкзаки для 1 класу	64 977 грн	грудень 2023 р.	ООН «ЮНІСЕФ»
26	Піщано – сольова суміш 0,5 т		лютий 2024 р.	Департамент освіти ПМТГ
27	Цемент 5 мішків	835 грн	лютий 2024 р.	Департамент освіти ПМТГ
28	Заміна склопакетів	52 000	лютий 2024 р.	Департамент освіти ПМТГ
29	Бензин для покосу трави – 100 л.	5 399 грн	травень	Департамент освіти

			2024 р	ПМТГ.
30	Сміттєві пакети, мило		травень 2024 р	Департамент освіти ПМТГ.
	Спортивний інвентар	30 000 грн	червень 2024 р	Проект «Діємо для здоров'я»
31	Перевірка опору та ізоляції у приміщеннях структурних підрозділів НВК		червень 2023 р.	Департамент освіти, підрядна організація.

У навчальному закладі за рішенням загальних батьківських зборів створена і діє рада закладу, діяльність якої регулюється Статутом НВК, а також загальношкільний батьківський комітет, класні батьківські комітети, піклувальна рада закладу.

Батьківські комітети є добровільними органами громадського самоврядування, створеними на основі єдності інтересів батьків щодо реалізації прав та обов'язків своїх дітей під час організації їх життєдіяльності у закладі.

Піклувальна рада навчального закладу вживає заходів щодо зміцнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази, залучення додаткових джерел фінансування закладу, поліпшення умов для організації навчально-виховного процесу, стимулювання творчої праці педагогічних працівників.

Адміністрація школи та педагогічні працівники не втручаються у фінансову діяльність піклувальної ради закладу.

12.Управлінська діяльність

У 2023/2024 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти, роботу по впровадженню профільного навчання та освітньої реформи в рамках нової української школи (НУШ) у 5-6-х класах , організація якісного змішаного навчання учнів в умовах військового стану, створення умов для безпечного перебування дітей у закладі.

Здійснюючи управління закладом, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делекую заступникам директора, головам методичних об'єднань, вчителям – новаторам; таким чином залучаю до вирішення управлінських задач значну кількість педагогічних працівників, даю їм можливість вийти за межі суто вчительської роботи, побачити і зрозуміти механізм роботи та глибинні педагогічні процеси такого багатогранного, чутливого до найменших змін в суспільстві, складного «організму» як НВК, враховуючи особливості функціонування кожного підрозділу.

Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються, й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У

кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу. Маю честь керувати творчим, працездатним колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Сподіваюся, що набутий досвід вирішення освітніх та господарських проблем, забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашим закладом. Вірю, що ми вистоїмо, справимося з цими тимчасовими труднощами!

Віримо в Україну!

Віримо і дякуємо ЗСУ!

Віримо і бережемо свої родини!

Віримо та підтримуємо нашу шкільну родину!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!!!

Директор

Оксана Таранець