

**Супрунівський навчально-виховний комплекс
Полтавської міської ради**

***Звіт директора НВК
Таранець Оксани Миколаївни
про свою діяльність на посаді
у 2022-2023 навчальному році
перед колективом,
батьками та громадськістю***

38714
вул. Соборна, 5
с. Супрунівка
Полтавського району
тел.55-71-49

**Звіт директора Супрунівського навчально-виховного комплексу
Полтавської міської ради про свою діяльність на посаді
протягом 2022-2023 навчального року
с. Супрунівка**

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти, представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора НВК та про підсумки роботи колективу протягом 2022-2023 навчального року. У своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки діяльності закладу, звернути увагу на створення належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

Функціонування системи освіти в умовах воєнного стану характеризується інтенсивним пошуком нових підходів до навчання, інноваційних форм організації освітнього процесу, ефективних педагогічних та інформаційних технологій.

Закон України «Про повну загальну середню освіту» регламентує можливість активного використання змішаних форм навчання та технологій дистанційного навчання у період воєнного стану та повоєнного відновлення. Саме за змішаною формою навчання і проходив 2022-2023 навчальний рік у Супрунівському НВК.

Розуміння того, що інтелект нації не підлягає руйнації, гостро стає саме в цей нелегкий час. Два неперервних процеси, освіта й виховання, не можуть чекати. Учні швидко зростає, а у вчителів немає часу чекати, тому виклик наш заклад освіти прийняв. Працюємо тут і зараз, за будь яких умов, з вірою у святую перемогу й нашу Україну!

Педагогічний колектив Супрунівського НВК спрямовував свою діяльність на забезпечення умов для надання якісної освіти, розкриття інтелектуального та творчого потенціалу дітей, формування ключових життєвих компетентностей, самореалізації та інтеграції школярів у соціокультурний простір, збереження психічного здоров'я дітей під час війни.

Пріоритет – забезпечення максимально можливої безпеки кожної дитини, кожного працівника закладу, стабілізація емоційного стану.

1. Загальна інформація про заклад

Відповідно до рішення позачергової другої сесії восьмого скликання Полтавської міської ради від 29 січня 2021 року «Про безоплатне прийняття у комунальну власність Полтавської міської територіальної громади в особі Полтавської міської ради зі спільної власності територіальних громад Полтавського району цілісних майнових комплексів бюджетних установ та закладів освіти (будівлі, споруди та індивідуально визначене майно)», Супрунівський навчально-виховний комплекс Полтавської районної ради Полтавської області змінив найменування у зв'язку зі зміною засновника на Супрунівський навчально-виховний комплекс Полтавської міської ради, скорочено – Супрунівський НВК.

Цим же рішенням затверджено Положення Мильчанської філії Супрунівського навчально-виховного комплексу Полтавської міської ради (опорного закладу).

5 лютого 2021р. внесено зміни до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань, зазначивши Полтавську міську раду єдиним засновником навчального закладу.

Супрунівський навчально-виховний комплекс Полтавської міської ради (опорний заклад) є опорним закладом загальної середньої та дошкільної освіти основним видом діяльності якого є освітня діяльність за рівнем повної загальної середньої та дошкільної освіти.

Заклад освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами України, Постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та Законів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Статутом.

Мильчанська філія Супрунівського навчально-виховного комплексу Полтавської міської ради є територіально відокремленим підрозділом Супрунівського навчально-виховного комплексу, що не має статусу юридичної особи і діє на підставі положення. Філія закладу освіти забезпечує реалізацію права громадян на здобуття початкової середньої освіти, а також за рішенням засновника може забезпечувати здобуття базової середньої освіти.

В умовах воєнного стану заклад загальної середньої освіти став осередком, який дає змогу дітям отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку, не втрачати відчуття приналежності до спільноти. Тому надзвичайно важливо гнучко підходити до організації роботи школи та налаштовувати освітній процес так, щоб він був комфортним і безпечним для учнів та вчителів.

І під час війни, і після її завершення головним завданням закладу є і буде забезпечення якості освіти на всіх рівнях. Адміністрація та педагогічний колектив забезпечують відповідність державним стандартам дошкільної, початкової, базової та повної загальної середньої освіти, дотримання вимог державних стандартів, забезпечують на належному рівні реалізацію державної політики у галузі освіти, виконання вимог чинного законодавства, спрямовує роботу на реалізацію завдань, визначених новітніми вимогами до організації освітнього процесу.

2. Навчальна діяльність учнів

З 1 вересня 2022 року учні ЗЗСО навчалися дистанційно, шляхом використання технологій дистанційного навчання за допомогою пакету хмарних сервісів Google GSuite for Education (Супрунівська ЗОШ I – III ступенів та Мильчанська філія). За допомогою сервісу Google Classroom, який доступний для всіх учнів, вчителі створювали завдання, перевіряли рівень засвоєння знань і відслідковували прогрес успішності кожного.

На навчання за змішаною формою діти перейшли з 10 жовтня 2022 року відповідно до наказу по закладу. Офлайн навчання здійснювалося за заявами батьків (очно; у приміщенні закладу із дотриманням безпекових заходів). Беззаперечною перевагою офлайн-навчання є живе спілкування, соціалізація дітей, мотивація до навчання. Змішана форма поєднує очний і дистанційний режими навчання. Для навчання онлайн (дистанційно) матеріали на урок розміщувались в Google Classroom – це заздалегідь записані відеоуроки, презентації від учителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою.

Форма навчання змінювалася впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації. Уроки зупинялися не лише дзвінком на перерву, а й гудінням повітряної тривоги, відключенням світла. На кінець навчального року 252 дитини (72%) навчалися у приміщенні школи.

Мильчанська філія працювала цілий рік дистанційно через відсутність приміщення, яке могло б слугувати найпростішим укриттям, таке приміщення відсутнє і на території с. Мильці. Технічно провадити освітній процес складно, зростає актуальність проблем, пов'язаних з організацією навчання різних вікових груп здобувачів освіти, з вибором інтернет-платформ для організації освітньої діяльності учнів, поєднанням традиційних методів навчання зі специфічними для дистанційної освіти.

Усвідомлення того, що розумна нація ніколи не стане рабською, спонукало освітян удосконалюватись самим і навчати дітей всьому, що потребують реалії сьогодення. Але не можна заперечувати той факт, що якість освіти після початку повномасштабного вторгнення знизилась. І причиною цьому є не тільки форма організації навчання, а й цілий ряд супутніх причин, як от психологічний дискомфорт, тривожність, розлучення членів сім'ї через переїзд, мобілізацію.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», усі діти охоплені навчанням.

У 2022 – 2023 н.р. до основного складу учнів було зараховано 9 учнів (7 до ЗОШ І-ІІІ ст. та 2 до Мильчанської філії), які мають статус ВПО, тимчасово зараховано 4 учні, зокрема з областей де проходять активні бойові дії.

Багато дітей навчаються за межами країни, їм складно поєднувати навчання у двох школах. Зокрема таких учнів – 23, з них 17 є учнями ЗОШ І –ІІІ ст., а 6 – учнями Мильчанської філії. Ми підтримуємо і допомагаємо таким учням. Окрему роботу психолог і вчителі проводять з дітками з інших регіонів.

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у школі проводилися індивідуальні, групові, та інші позакласні заходи, спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань. У поточному навчальному році школа продовжила працювати за програмою поглибленого вивчення інформатики з 8-го класу.

Для 30 учнів 1-2 класів організовано роботу групи подовженого дня відповідно до наказу МОН України від 25.06.2018 р. №677 "Про затвердження порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти".

У 2022-2023 н.р. педагогічний колектив школи спрямовував свою діяльність на виконання річного плану роботи школи, на оптимальну організацію освітнього процесу, поповнення і зміцнення методичної і матеріальної бази.

Метою освітнього процесу є переорієнтація процесу навчання та виховання на розвиток особистості учня, формування його основних компетентностей шляхом ефективності праці кожного вчителя.

2022-2023 навчальний рік закінчили 370 учнів: 351 учень ЗОШ І-ІІІ ступенів та 19 учнів Мильчанської філії.

Вчителі початкових класів результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах виражали вербальною оцінкою. Результат оцінювання об'єктивних результатів навчання учня/учениці в 1-2 класах виражали вербальною оцінкою (55+9 Мильці). Результат оцінювання об'єктивних результатів навчання учня/учениці в 3-4 класах виражали рівневою оцінкою (72+10 Мильці).

Закінчили 2022-2023 навчальний рік 224 учні 5-11 класів

високий рівень – 9 учнів – 4%

достатній рівень – 40 учнів – 18%

середній рівень – 84 учні – 38%

початковий рівень – 91 учнів – 40%

У розрізі класів ситуація наступна:

Рівень	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9	10	11
Високий	2	0	2	0	0	3	0	0	1	1
Достатній	8	2	2	1	3	4	4	6	6	4
Середній	11	12	8	7	6	8	15	9	3	5
Початковий	1	4	7	12	12	9	13	14	10	9
Не атестовано	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Разом	22	18	19	20	21	24	32	29	20	19

8 учнів 5 – 10 класів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»:

- 1) Красношакку Данила Олександровича, учня 5-А класу
- 2) Соляника Назара Миколайовича, учня 5-А класу
- 3) Гоменюк Вероніку Ігорівну, ученицю 6-А класу
- 4) Кабака Владислава Віталійовича, учня 6-А класу
- 5) Богдан Єлизавету Олександрівну, ученицю 7-Б класу
- 6) Мисан Дар'ю Сергіївну, ученицю 7-Б класу
- 7) Олефір Василю Василювну, ученицю 7-Б класу
- 8) Ісаєнко Єлизавету Русланівну, ученицю 10 класу

Похвальних грамот «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», нагороджених Золотими та Срібними медалями у 2022/2023 н.р. немає.

В Україні не проводили ЗНО 2023 через дію військового стану. Натомість випускники шкіл вступатимуть до вищих навчальних закладів на основі результатів Національного мультипредметного тесту (НМТ). Вперше НМТ було запроваджено у 2022 році як альтернативу ЗНО на час повномасштабної війни. Національний мултитест школярі складали у ТЕЦ (тимчасових екзаменаційних центрах) – спеціально обладнаних комп'ютерних аудиторіях у навчальних закладах. НМТ містить завдання з трьох предметів. З них два обов'язкові предмети - українська мова та математика, а третій предмет - на вибір учня: це може бути історія України, іноземна мова (англійська, німецька, французька чи іспанська), біологія, фізика, хімія. Не буде завдань з відкритою формою відповіді. Але будуть знайомі по ЗНО завдання з короткою формою відповіді, де замість пропуску потрібно вписати число чи слово. Інформацію про результати основної сесії НМТ за шкалою 100–200 балів буде розміщено в персональних кабінетах учасників тестування у вкладці «Результати» до 28 червня 2023 року.

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 року № 957 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 483 від 26.04.2022), враховуючи лист Міністерства освіти і науки України від 06.09.2022 року № 1/10258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році» та відповідно до наказу по НВК від 01.09.2022 № 82 «Про організацію інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами в Супрунівському НВК у 2022/2023 н.р.» з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціалізації та інтеграції в суспільство з 01.09.2022 р. відкрито чотири класи з інклюзивним навчанням – 1, 2-А, 2-Б, 8. Організовано інклюзивне навчання для п'яти дітей із особливими освітніми потребами – Ярмоли Володимира Михайловича, Герасименко Варвари Андріївни, Стеценко Ірини Русланівни, Єрмолович Вероніки Владиславівни, Караула Володимира Станіславовича з урахуванням рекомендацій висновків інклюзивно-ресурсного центру та заяв батьків.

Станом на 12.09.2022 року командами психолого-педагогічного супроводу було складено індивідуальні плани розвитку для перерахованих учнів.

Кравченко Л.В., класний керівник 8 класу, Чумак С.Б., класний керівник 2-А класу, Плєскач І.М., класний керівник 2-Б класу, Новохатько Н.М., класний керівник 1 класу спільно із вчителями-предметниками для учнів з особливими освітніми потребами організували інклюзивне навчання з урахуванням висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, проведену фахівцями комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр»; запобігали проявам негативного ставлення в учнівському колективі, вели цілеспрямовану роботу з учнівським колективом класу, спрямовану на виховання толерантності, добра, милосердя; забезпечили співпрацю з батьками дітей з ООП.

Ванда О.В., Кіблицька О.О., асистенти вчителів, забезпечували соціальний супровід дітей; спільно з класними керівниками, педагогами-предметниками, батьками дітей з особливими освітніми потребами, розробили індивідуальні програми розвитку з урахуванням висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, проведену фахівцями комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр».

Асистенти вчителів залучали дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

Так, Герасименко В.А., у лютому 2023 р. брала участь в обласному фестивалі майстер-класів для дітей з ООП, який був організований Полтавським обласним центром естетичного виховання учнівської молоді. З-поміж запропонованих варіантів асистент вчителя, Ванда О.В., обрала той вид діяльності, який найбільше до вподоби дівчинці – ліплення. У результаті учениця виготовила «Зимову композицію», ознайомившись з цікавими техніками роботи з пластиліном. Караул В.С. та асистент вчителя Кіблицька О.О. в рамках цього ж заходу взяли участь у майстер-класі із живопису. Ярмола В.М. при допомозі асистента вчителя Кіблицької О.О. опанував техніку пальчикового розпису. Результат – робота

«Зимова квітка». Учениці 2 - А класу Єрмолович В.В. та Стеценко І.Р. приймали активну участь у позакласних шкільних заходах: «Свято Миколая»; флешмоб до Дня вишиванки; «Свято Останнього дзвоника», спортивних розвагах до Дня здоров'я.

Корекційно-розвиткові заняття з корекції розвитку проводились у 2022-2023 н.р. фахівцями комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» для Ярмоли В.М., Герасименко В.А. та Стеценко І.Р., відповідно до Угоди про співпрацю, від 04.01.2022 р., метою якої є забезпечення прав дітей з ООС потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

Протягом навчального року було проведено по чотири засідання кожної команди психолого-педагогічного супроводу, рішення оформлено протоколами.

Система автоматизованої роботи інклюзивно-ресурсних центрів «Україна. Інклюзія» систематично оновлюється.

3. Кадрове забезпечення

Школа – складний механізм. Її функціонування та розвиток забезпечують кваліфіковані кадри, якими директор має не стільки керувати, скільки вміло вести їх за собою і надихати на творчість Педагогічний колектив школи стабільний, плінність кадрів є, але вона не є рішучою та не впливає на якість освітнього процесу. Йде оновлення кадрового складу. Результати співпраці залежать від вікової структури колективу. Колектив школи є організмом, у якому функціонують представники різних вікових категорій: молодь сподівається, бореться; середній вік випробовує, досліджує й направляє; поважний вік перевіряє й критикує. Наш педагогічний колектив школи – унікальне поєднання молодості, досвіду, мудрості.

На 01.09.2022 року заклад був оптимально укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.

Кількісний склад педагогічних працівників на 01.09.2022 р.: усього педагогічних працівників – 46, з них у ЗОШ І-ІІІ ст. – 30, у дошкільному підрозділі – 13, Мильчанська філія – 3 .

Якісний склад педагогічних працівників (ЗОШ І-ІІІ ст. та Мильчанська філія) на кінець навчального року (33 особи): спеціаліст – 5 , спеціаліст ІІ категорії – 7, спеціаліст І категорії – 11, спеціаліст вищої категорії – 8, без категорії – 2 ; вчитель-методист – 4, старший вчитель – 1.

До роботи були залучені один внутрішній сумісник з числа педагогічних працівників (Максимова Т.О.)

У закладі проведено атестацію 11 педагогічних працівників. За результатами роботи атестаційної комісії І рівня було проатестовано 6 педагогічних працівників – Дашевську Н.І., Казачеву І.П., Сіренко Г.М., Федій О.М., Кирпосенко Н.В., Козуб В.М. Атестаційною комісією ІІ рівня було проатестовано 5 педагогів – Шарлай С.М., Ванду Н.В., Тому Л.А., Кузнецову Т.О., Сімітко О.Ю.

Впродовж навчального року кваліфікацію підвищили 15 педагогічних працівників на базі ПАНУ, зокрема: Глушко Л.В., Галагуза Н.Ю., Якименко Я.І., Кіблицька О.О., Таранець О.М., Чумак С.Б., Кабак І.П., Шаповал О.Б., Белкіна О.В., Кузнецова Т.О., Шарлай С.М., Казачева І.П., Сіренко Г.М., Купчинська Т.Г., Корнюшкіна О.В.

4.Методична робота

Упродовж 2022 -2023н.р. у закладі освіти організовано методичну роботу відповідно до визначеного плану. На засіданнях методичних об'єднань відбувся обмін досвідом «Використання технологій дистанційного навчання в освітній діяльності педагога», обговорення вибору підручників, опрацювання нормативно-правової бази з організації освітнього процесу, підготовка до творчих звітів вчителів, які атестувалися, обговорення стану вивчення педагогами своїх методичних проблем. Вчителі опрацювали науково-методичні матеріали про вербальне та формульоване оцінювання. Педагоги підготували матеріали для екстернатної форми навчання, ДПА.

Базалій А.М. взяв участь у програмі підтримки «Поруч. Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми», у Всеукраїнському творчому конкурсі наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація»

Белкіна О.В. брала участь у онлайн-зустрічі «Завершення 2022-2023 навчального року. Документація закладу освіти, опрацювала матеріали щодо організації сертифікації педагогічних працівників, змішаного навчання, безпечного освітнього середовища, проведення НМТ.

Ванда О.В. прослухала вебінари «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток», «Шкільне життя онлайн», всеукраїнський тренінг «Взаємодія сім'ї та школи в умовах інклюзивної освіти».

Ващенко В.О. пройшла навчання із впровадження STEM-освіти, НУШ, взяла участь у Міжнародному освітньому форумі «Трансформації в освіті: виклики і перспективи».

Галагуза Н.Ю. підготувала блок тестових завдань для перевірки знань учнів з предмету «Мистецтво», опрацювала методичну літературу щодо організації роботи НУШ.

Глушко Л.В. обмінювалася досвідом з фахівцями, відвідувала інтервізійну групу, семінари, наради, отримувала професійні консультації. Пройшла навчання за курсами «Влог, блог та сайт як сучасні інструменти діяльності працівників психологічної служби», «Психологічна допомога за запитом. Практика психологічного консультування», «Основи консультування в руслі позитум-підходу (елементи позитивної психотерапії): теорія, практика, особистий досвід», «Організація роботи з моніторингу діяльності працівників психологічної служби закладів освіти за курсами у 2022/2023 н.р.».

Дашевська Н.І. прослухала вебінари на платформі «На Урок»: «Проведення формувального оцінювання за допомогою фасилітаційних родинок»; «Прокачуємо інструментарій сучасного уроку: лекції, бесіди, кіноуроки (і не тільки)»; розробила систему інтерактивних вправ з української літератури для 5 класу.

Заєць Л.С. відвідала консультативний консультативний сертифікований захід – педагогічна кав'ярня «Використання мистецького потенціалу у виховній роботі та його значення у формуванні гармонійно розвиненої особистості» та сертифікований консультативний захід методичну імпрезу з теми «Комунікація педагогічних спільнот – успішний результат у виховному просторі»; пройшла дистанційне навчання за темами: «Школа для всіх» та «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні»; взяла участь у презентації онлайн курсу із кібергігієни «Основи кібербезпеки для школярів», застосовує матеріали курсу на уроках інформатики у 8, 10 класах.

Заїка В.Я. опрацювала науково-методичну літературу щодо організації дистанційного навчання, зокрема «Дистанційне та змішане навчання в школі. Путівник» (упоряд. Воротникова І.П. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2020. 48 с.).

Кабак В.О. пройшов навчання за програмою підвищення кваліфікації «Школа початкової військово-прикладної підготовки викладачів предмета «Захист України» та «Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників».

Кабак І.П. здобула кваліфікацію Магістр за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки за освітньою програмою Освітня робототехніка». Взяла участь у обговоренні питань на засіданні м/о учителів фізико-математичного і технологічного профілю «Сучасні підходи до організації освітнього процесу», «Культура самовираження в освіті», «STEM-дослідження на уроках математики та фізики. Працює з інтерактивним освітнім програмним забезпеченням для вчителів та його використання дошка iDroo.

Казачева І.П. пройшла курси STEAM-Освіта, взяла участь у засіданні методичного практикуму «Використання технологій EIOP (електронний ігровий освітній ресурс) «Розумники (Smart Kids)» у початковій школі з метою формування ключових компетентностей здобувачів початкової освіти».

Кирпосенко Н.В. вдосконалює професійну компетентність шляхом самоосвіти та участі у методоб'єднаннях і вебінарах за темами «Ігри на уроках іноземної мови», «Формувальне оцінювання на уроках англійської мови».

Кіблицька О.О. працювала над підвищенням кваліфікації з таких тем: «Як зацікавити та мотивувати учнів у вивченні іноземної мови», «Цифрові навички НУШ: робимо свій урок яскравим», «Фестиваль педагогічних ідей «Професійний флешмоб»», «Розвиток граматичної компетенції як частини комунікативної компетенції учнів на уроках англійської мови», «Методологія CLIL», «Професійна діяльність асистентів учителів закладів загальної середньої освіти», «Chrombook: анонси та можливості», «Адаптація/модифікація навчальних програм: від теорії до практики», «Особливості взаємодії асистента вчителя та вчителя на уроках іноземної мови», «Онлайн-презентація медіаосвітніх видань та ресурсів АУП».

Кравченко Л.В. підвищила педагогічну майстерність на онлайн-курсах «Навчальний курс із безпеки життя», «Онлайн безпека», «Google sites (сайти) як засіб узагальнення професійного досвіду педагогічного працівника», «Цифрові навички НУШ: робимо свій урок яскравим».

Купчинська Т.Г. прослухала вебінар на тему «Практикум для вчителів: створення інтелектуальних карт».

Новохатько Н.М. опрацювала навчально-методичний посібник «Нова українська школа: теорія і практика формування оцінювання у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти» за авторством О. Фідкевич, Н. Бакуліна; пройшла онлайн-курс «Основи здорового харчування» для 1-4 класів.

Пасько Є.В. взяла участь в онлайн заходах – вебінарах «Стратегії ефективної підготовки до НМТ з англійської мови» (The Macmillan Education webinar), «Checklist for choosing a coursebook» (The Macmillan Education webinar), тренінгу «Елементи гейміфікації на уроках граматики в основній школі як мотиваційний фактор покращення результатів навчання учнів».

Плескач І.М. взяла участь у всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Дизайн-освіта майбутніх фахівців: проблеми та перспективи», всеукраїнській науково-практичній конференції «Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика», присвяченій всесвітнім дням цивільної оборони та охорони праці, тренінгу «Використання технологій ЕІОР «Розумники (Smart Kids) у початковій школі з метою формування ключових компетентностей здобувачів початкової освіти».

Сеннікова В.В. взяла участь у сертифікації як учитель початкової школи.

Сердюк Л.П. пройшла навчання за програмами підвищення кваліфікації з тем «Формування емоційного інтелекту як однієї з наскрізних компетентностей освіти XXI століття», педагогічні гостини «Навчаючи – вчимося», «Екологічна компетентність вчителя як передумова здійснення неперервної екологічної освіти і виховання», «Особливості роботи з обдарованими учнями в освітньому середовищі аграрного університету».

Симітко О.Ю. проведено тренінги для голів методичних об'єднань вчителів початкових класів Полтавської ОТГ щодо поширення досвіду роботи на тему «Використання технологій ЕІОР «Розумники» (Smart Kids) у початковій школі з метою формування ключових компетентностей здобувачів початкової освіти» (17 і 24 січня 2023 р.), навчання на курсі з мінної небезпеки від Асоціації Саперів України.

Сіренко Г.М. – учасниця круглого столу від ПАНО «Видатні полтавці в Українській революції 1917-1921 рр.: уроки минулого для сьогодення та майбутнього».

Таранець О.М. підвищувала свій професійний рівень шляхом відвідування нарад, участі у предметних вебінарах. Опрацювала методичну літературу з питань організації навчання з використанням дистанційних технологій, організації безпечного освітнього середовища.

Тома Л.А. взяла участь у таких заходах: вебінарі ХРЦОЯО для вчителів української мови та літератури «НМТ-2023 Полтавська область», обласному семінарі-практикумі «Реалізація діяльнісного підходу в контексті НУШ» для вчителів 5-6 класів мовно-літературної освітньої галузі.

Чумак С.Б. взяла участь у тренінгах «Використання технологій ЕІОР «Розумники» (Smart Kids) у початковій школі з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, «Моя Україна в серці єдина», пройшла курси за модулем «Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників».

З метою створення сприятливих умов для творчого самовдосконалення дітей і підлітків, виявлення та розвитку обдарованих учнів, реалізації здібностей талановитих учнів; підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних дисциплін, формування у колах учнівської молоді навичок дослідницької роботи, піднесення статусу обдарованих дітей та їхніх наставників у закладі освіти реалізовувався План роботи з обдарованими дітьми Супрунівського НВК на 2022/2023 н.р.

Було поновлено шкільний банк даних про обдарованих та здібних учнів у визначених напрямках. Організовано та проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. У II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології взяла участь Запорожець Анастасія, учениця 11 класу (вчитель Сердюк Л.П.).

Запорожець Анастасія отримала диплом першого ступеня за перше місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України (секція ботаніка) з роботою "Показники ботанічної цінності перспективного природно-заповідного об'єкту "Супрунівські переліски" та посіла III місце у III етапі (керівник Смоляр Н.О., керівник гуртка Полтавського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді, кандидат біологічних наук, доцент кафедри прикладної екології та природокористування Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»).

Гоменюк Вероніка, учениця 6А класу, стала переможницею II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій та учасницею III етапу (учитель Кузнецова Т.О.).

Учні школи взяли участь у Міжнародних конкурсах з математики «Кенгуру» та інформатики «Бобер».

Учениці 10 класу Немченко Аліса, Ісаєнко Єлізавета, Шепітько Анастасія брали участь у творчому конкурсі «Політика для початківців», що проводив Полтавський державний аграрний університет (учитель Белкіна О.В.). Ісаєнко Є. та Шепітько А. посіли перші місця в номінаціях мемів та презентацій.

Використання інформаційних технологій у навчальному процесі дозволило вчителям залучити до роботи кожного учня, збагатити уроки різноманітними анімаційними ілюстраціями віртуального досліду, тестовими завданнями, розширити можливості варіювання різноманітних форм взаємодії вчителя та учня, розвивати інтерес учнів до вивчення предмету, підвищувати ефективність самостійної роботи кожного учасника освітнього процесу.

Варто відмітити позитивні тенденції у впровадженні технологій STEAM-освіти та робототехніки у закладі освіти, формуванні у дітей математичної компетентності, навичок дослідної та проєктної діяльності. Як результат – Серебренко Т. і Терещенко Р., учні 9 класу, 07-08 червня 2023 року взяли участь у IV міському фестивалі робототехніки «RoboLand» на базі КЗ «Міжшкільний ресурсний центр Полтавської міської ради». Хлопці здобули II місце у номінації «Робототехніка» (для дітей від 8 до 17 років (змагання у 4-х конкурсах – з проєктування роботів на базі конструкторів Lego Education Spike Prime та Mindstorms EV3). Відповідно нагороджені грамотами Департаменту освіти Полтавської міської ради та грошовою винагородою.

Варто зазначити, що в учнів достатньо низька мотивація для участі в інтелектуальних та творчих конкурсах. Не всі вчителі мають можливість залучати учнів до онлайн конкурсів та змагань.

Отже, аналіз кількісних та якісних показників дозволяє простежити як позитивні тенденції у роботі з обдарованою молоддю так і проблеми, що потребують вирішення.

У 2022/2023 навчальному році продовжили роботу сайти ЗОШ I – III ступенів (адміністратор Коваленко Д.В.) та дошкільного підрозділу (адміністратор Шарлай С.М.).

5. Виховна робота

Впродовж 2022/2023 н.р виховний процес був невід'ємною складовою усього освітнього процесу та об'єднав зусилля педагогічного колективу на засадах взаєморозуміння,

співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

Виховний процес у школі здійснюється за такими напрямками:

- Дотримання прав дитини.
- Національно-патріотичне виховання.
- Протидія булінгу.
- Запобігання домашньому насильству.
- Запобігання та протидія торгівлі людьми.
- Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки.
- Сприяння розвитку учнівського самоврядування.

Класні керівники здійснювали постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводили необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, вивчали характер та прояви особистості учнів, здійснювали необхідну виховну роботу з дітьми девіантної поведінки.

Новохатько Н. М. для учнів 1 класу провела такі заходи: сюжетно-рольові ігри «Чого я хочу навчатися в школі?», «Ким хочу стати?»; бесіди «Дорога до школи», «Корисні та шкідливі звички в моєму житті», «Дружу не дружу», «Цікаві факти про українську мову», година здоров'я «Здоровим бути - здорово!»; години спілкування «Від давнини до сьогодні. Моя країна – Україна», «Хто вони - захисники і захисниці України», «Це наше і це твоє!», «Моя сім'я»; виховні години «Символи Батьківщини», «На колінах стою перед вами – сповідаю жалобу свою» до Дня вшанування пам'яті жертв Голодомору; перегляд відео «Урок із мінної безпеки. Молодша школа», «Правила поведінки в Інтернеті», мультфільмів на тему шкільного булінгу; виготовлення оберегів ляльок-мотанок для солдатів ЗСУ, гра «Гарілка здорового харчування», гра-подорож країнами світу «Як святкують Новий рік?», відверта розмова «На кого я хочу бути схожим», віртуальна екскурсія до музеїв, дискусія «Хто про природу дбає, тому вона повертає»; створення колажу «Наші домашні улюбленці»

Чумак С. Б. з учнями 2-А класу: виховний захід «Є край, де найкращий у світі звичай», лінійка «Рік незламності», урок доброти «Дружба всім нам дорога, дружба жити помага», корисні підказки «Вчимося відмовлятися», година спілкування «Твори добро».

Плескач І. М. з учнівським колективом 2-Б класу провела: перегляд повчального фільму «Уроки обережності -ДОРОГА», екскурсія/спостереження «Як рослини готуються до зими», виховний захід до Дня Саятого Миколая, дистанційна година спілкування « Безпека вдома та на вулиці», «Безпечний інтернет» (дистанційна бесіда- подорож про користь та шкоду Інтернет - мережі), Пам'ятка Т. Г. Шевченко «»Син України, ти дух її вічно живий», захід до Міжнародного дня рідної мови, свято «Масляна» традиції свята, спостереження за змінами у природі навесні, Єдиний урок «Безпечна дорога».

Виховну роботу у 3-А класі Заїка В. Я. спрямувала на забезпечення психологічної і емоційної підтримки учнів в сучасних умовах, навчання правил поведінки в умовах воєнного стану, та виховання національно-патріотичних почуттів, розвиток критичного мислення. Проведено години спілкування: «Умій керувати емоціями», «Вправи для емоційної стійкості», бесіди про правила поведінки в умовах воєнного стану, «Що таке «тривожна валіза» і як її зібрати», «Дії під час сигналу «Повітряна тривога» , «Вибухонебезпечні предмети», «Як надати першу медичну допомогу», виховні години «Ми-друзі. Учні-ВПО», «Як протидіяти дискримінації та булінгу», виготовлені тематичні пам'ятки «Правила літнього відпочинку», «Обережно! Міни».

Симітко О.Ю. провела з учнями 3-Б класу такі заходи: історичне лото «Козацькому роду нема переводу», вікторина «Зима в Україні: народні традиції», урок-мандрівка «Подорож у країну Здоров'я», виховні години «Вибухонебезпечні предмети та дії при їх виявленні», «Що ми знаємо про державні та народні символи?», «Подорож в країну Вихованості», квест «Подорож містами України», комплекс завдань «Територія безпеки», створення колажу «Моя Батьківщина», перегляд відеопрезентації «Розкажемо Європі про себе», бесіда: «Як поводитися у випадку загрози життю і здоров'ю? Сигнал «Увага всім!», виставка малюнків «Моя Україна прекрасна і сильна!», фотовиставка «Вишиванка – код нації», гра – подорож

«Дорожній рух», бесіда «Як організувати свій вільний час», створення колажу «Моя родина», хвилинка корисних порад «Їстівні і отруйні гриби», «Шкідливі звички (алкоголь, куріння, нар-котична залежність)», профілактика дитячого травматизму «Вогонь – друг; вогонь – ворог», «Причини виникнення пожеж, їх наслідки», бесіда «Коронавірус. Правила особистого захисту для запобігання коронавірусній хворобі», превентивна п'ятихвилинка «Безпечний Інтернет».

Сеннікова В. В. для учнів 4 класу організувала й провела заходи: екскурсії до природи в різні пори року, бесіди «Безпечний інтернет», «Правила техніки безпеки на канікулах», акція «Допоможи пернатим взимку», конкурс на кращого учитьця віршів Тараса Григоровича Шевченка, єдиний урок «Безпечна дорога від дому до школи».

Сердюк Л. П. з учнями 5-А класу провели: захід до Міжнародного Дня демократії «Ми - українці, ми – європейці» - перегляд презентації (онлайн), до Міжнародного Дня миру (виготовлення листівок у вигляді голуба) – онлайн, День захисників і захисниць України - година спілкування «Нащадки славних козаків», виховна година «Мої права та обов'язки», бесіда «Що потрібно знати про міни та вибухонебезпечні предмети», профілактично-роз'яснювальна бесіда «Соціальні мережі – користь та шкода від них», година спілкування до Дня пам'яті жертв голодомору – перегляд документального фільму, екскурсії до зимового парку, День пам'яті Героїв Крут «Урок пам'яті – Трагічна сторінка української історії на шляху до незалежності України», година спілкування до дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, бесіда: «Правильне харчування – запорука міцного здоров'я» - до всесвітнього дня здоров'я, участь у благоустрої клумб «Зернини квітів з зернами любові нехай на всіх планетах проростуть...», виховна година спілкування «Правила дорожнього руху» - з залученням представника автошколи, круглий стіл «Прощай 5 клас».

Кирпосенко Н. В. для учнів 5-Б провела бесіди «Твоє здоров'я у твоїх руках», «Права дітей та їх обов'язки», години спілкування «Традиції українського козацтва», «Любіть Україну», розваги «Новорічні традиції», «Привіт, літо», похід до кінотеатру та спільний перегляд фільму). створення фотоколажу «Як ми проводимо вільний час».

Кабак І. П. з учнями 6-А класу підготувала і провела наступні заходи: перший урок «Ми українці: честь і слава незламним!»; урок звитяги (до Дня українського козацтва); години спілкування «Діти мають право», «День соборності України», «Я – особистість», обговорення художнього фільму «Крути» та подій, які лягли в основу сюжету цього фільму; дискусія «Якою я бачу Україну в Європі»; перегляд відеоматеріалів на тему «Чорнобиль – біль, що не вщухає»; бесіди «Правила для учнів», «Культура харчування – складова загальної культури людини», «Соціальні мережі: етичні межі самовираження».

Купчинська Т. Г. як класний керівник 6-Б класу та вчитель фізики: Перший урок «Ми українці: честь і слава незламним!», перегляд відео «Як діяти під час сигналу «Повітряна тривога», «Трагедія Бабиного Яру», «День соборності України», онлайн вікторини «Безпека життєдіяльності», «Козацька»; виховна бесіда «8 правил здорового харчування»; виготовили листівки для захисників, година класного керівника «Календар добрих справ», виховні заходи «Вистояли на Майдані – переможемо у війні», «День Державного гімну України», «А над світом українська вишивка цвіте»; виховна година «Григорій Сковорода як символ мудрості української землі», «Голодомор – біль серця всієї України»; хвилинка класного керівника «26 лютого — День спротиву окупації Автономної Республіки Крим», віртуальний тур національним природничим музеєм; єдиний урок до Тижня безпеки дорожнього руху; екскурсія стежинами рідного села, День без рюкзаків; віртуальна екскурсія музеєм Галілео, урок «Фізика в професіях»; фізична естафета.

Кузнецова Т. О. провела з учнями 7-А класу такі заходи: «Математичний брейн-ринг», година спілкування «Традиції українського народу на різдвяні свята», виховні заходи до Дня пам'яті героїв Крут та Дня Соборності України, працювала з учнями по залученню їх до участі в Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер».

Дашевська Н. І., класний керівник 7-Б класу та вчитель української мови та літератури, підготувала та провела: Перший урок «Ми українці: честь і хвала незламним», година класного керівника «Голодомор 1932-1933 років – геноцид українського народу», новорічна

зустріч «Кінозал у класі», створення асоціативної карти побажань до Дня Соборності України, година спілкування до Дня пам'яті Героїв Крут, майстер-клас з виготовлення глиняних виробів до Дня творчості; бесіди БЖД: «Безпечна дорога додому», «Правила поведінки в школі під час повітряних тривог», «Небезпека зимових доріг», «Інтернет-угруповання: що за ними криється»; онлайн-лекція до Дня української писемності і мови «Вплив лихослів'я», година спілкування до Дня закоханих «Про кохання устами письменників», розробка творчих проєктів «Найсильніші українці», гра до Дня рідної мови «Як український соловейко світом мандрував».

Першочерговим завданням для класного керівника 8 класу Кравченко Л. В. було створення цілісного класного колективу та оптимального соціально-культурного мікроклімату в ньому, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би учням легко освоїтись у своєму виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом. Зверталася увага на дотримання правил техніки безпеки та здоровий спосіб життя (бесіди «Режим дня під час дистанційного навчання», «Дії під час сигналу «Повітряна тривога» та під час онлайн-уроків, якщо вмикається сигнал «Повітряна тривога»). гра- провідник «Шевченко монументальний», виховні заходи «Вишиванка єднає українців», «Знати правила дорожнього руху -зберігати здоров'я». Проводилася робота з батьками (батьківські збори онлайн, індивідуальні бесіди, консультації, анкетування, тестування).

Кабак В. О., вчитель фізичної культури, захисту України та класний керівник 9 класу реалізовував завдання виховної роботи через низку заходів: перший урок «Ми українці: честь і слава незламним!», весела руханка, вікторини до Дня фізичної культури та спорту, виховні години: «День пам'яті жертв Бабиного Яру», «День гідності та свободи», «День пам'яті жертв голодомору», відео лекторій «Всесвітній день боротьби зі СНІДом», до всесвітнього дня футболу фотоквест «Мій улюблений футболіст», відео лекторій «День пам'яті кіборгів», години спілкування до: «Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту», «Дня пам'яті героїв Крут», «Дня пам'яті героїв Небесної Сотні»; «Козацькі забави» до Дня здоров'я.

Ващенко В. О., з учнями 10 класу: перший урок «Ми українці: честь і слава незламним!», онлайн-лекція «Google — найбільша пошукова система» до Дня народження Google, години спілкування: «Життя і здоров'я – найдорожче, що є у людини», «Турбота про здоров'я - обов'язок кожного», бесіда «Збереження життя під час воєнного стану», вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України «Козацька держава – наша гордість і слава», онлайн бесіда до Дня захисника і захисниць, година спілкування: «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», виховний захід (онлайн)-реквієм до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. «П'ять колосків – до життя не пройдених п'ять кроків», бесіда «Волонтери — янголи добра», години спілкування, присвячені Дню Збройних Сил України «Вірні сини Батьківщини», «Цінуємо твій подвиг, солдате», онлайн-бесіди «Символи держави – як дзеркало народної душі», «Над Чорнобилем лунає дзвін...», «Шануймо мову над усі віки, якщо ми хочемо зватися народом»; як бібліотекар: акція до Всесвітнього дня бібліотек «Читай українською!», Шевченківські дні «Вінок Кобзареві», інформаційно-пізнавальні година: «Єднаймо душі словом Кобзаря», тематична виставка «Здоровий спосіб життя як умова збереження і зміцнення нації», усний журнал «Книга для дитини, як сонце у житті» (до Міжнародного дня дитячої книги), виставка літератури з питань екологічного виховання «Подорож сторінками Червоної книги», книжкова виставка-реквієм до Дня Героїв Небесної Сотні «Янголи Інститутської», виставка-огляд літератури «З вогнем не жартуй».

Заєць Л. С., класний керівник 11 класу, велику увагу приділяла профорієнтаційній роботі: зустрічі з представниками навчальних закладів м. Полтава, створення інфографіки «Складаєм пазл майбутньої професії»; провела заходи з виховної роботи: патріотична гра «Пароль: Паляниця», брейн-ринг «Україна в цифрах і числах», години спілкування: «Україна в цифрах і числах», «Європейські рекорди України», диспут «Шкідливі звички», гра «У вишиваному колі», квест «Україна незвідана: у пошуках скарбів», гра-головоломка «Спіймати Сквороду», колективна справа «Створення фонотеки українських патріотичних

пісень»; як вчитель інформатики: урок-гра «Основи кібергігієни», диспут «Професії майбутнього: аналіз тенденцій на ринку праці», бесіда «Шість кроків до медіаграмотності». Виховні заходи проводилися і вчителями –предметниками, зокрема, Томою Л.А, Белкіною О.В., Кіблицькою О.О., Дергай Л.М. та іншими.

Значна робота проводилась шкільним учнівським самоврядуванням, роботу якого координувала педагог – організатор, Коваленко Д.В. Перемогу у виборах адміністратора учнівського самоврядування Супрунівського НВК, які відбулися 28-30 листопада 2022 року в онлайн форматі (у Google-формі), виборола учениця 7-Б класу Богдан Єлизавета, випередивши Верещаку Валерію (7-Б кл.) та Железняк Анну (6-А кл.).

Діяльність органів учнівського самоврядування школи здійснювалася за напрямками:

1. Організація свят, вечорів, дискотек та інших заходів.
2. Участь в конкурсах.
3. Організація екскурсій.
4. Випуск інформаційних кампаній.
5. Участь у проведенні тематичних заходів.
6. Участь у проєктній діяльності.
7. Організація волонтерських акцій.

Варто зазначити ряд заходів, які були найбільш масовими та значимими, зокрема:

- учні 4-11 класів підготували у жовтні 2022 р. флешмоб-привітання до Дня працівників освіти, залучивши випускників закладу освіти 2022 та 2021 років .
- 19 грудня 2022 р. відбулося зимове свято до Дня Святого Миколая. Учні 5-7 класів підготували театральну виставу «Як Чорний Кролик подарунки вкрав» для школярів початкової ланки.
- до Міжнародного дня толерантності (16.11.2022) у 5-А та 5-Б класах проведена психолого-педагогічна бесіда-тренінг, під час якого діти виготовили повітряну кулю «Толерантність».
- члени учнівського самоврядування долучилися до організації та проведення онлайн-флешмобу до Дня української єдності, 22.01.2023р.
- у 7-их класах до Дня пам'яті Героїв Крут було проведено виховну бесіду зі створенням сенканів (27.01.2023).
- 9 лютого 2023 р. для учнів 5-их класів була проведена акція «Україна на моїх долонях», координатор заходу: Коваленко Д. В.
- учні долучилися до Всесвітньої тихої акції «Ангели пам'яті», де школярі виготовляли витинанки ангелів та чіпляли їх на гілки дерев подвір'я школи.
- 24 лютого 2023 р. члени учнівського самоврядування долучилися до створення відео-пам'яті до Дня повномасштабного вторгнення росії в Україну.
- 26 лютого 2023 р. до Дня кримського спротиву російській окупації була створена тематична виставка малюнків «Крим – це Україна», до якої долучилися учні 1-5 класів.
- До Шевченківських днів учні 5-х класів колективно створили мозаїку портрету письменника; проведено онлайн-читання пейзажної лірики Т. Шевченка; учениця 10 кл. Немченко Аліса взяла участь у майстер-класі з тележурналістики, організатором якого був Луганський університет культури і мистецтв імені Т. Г. Шевченка.
- 21 квітня 2023 р. для учнів 6-А та 7-Б класів був проведений майстер-клас з гончарства, де діти виготовляли чашки з глини.
- 12 травня 2023 р. було проведено загальношкільний благодійний ярмарок, зібрані кошти з якого були витрачені на нагальні потреби воїнів ЗСУ у найгарячіших точках. Загальна сума збору 17 345 грн.
- 15 травня 2023 р. До дня сім'ї була створена тематична фотовиставка «Щаслива родина – душа України».
- До Дня вишиванки, 18.05.2023, учні та педагогічні працівники долучилися до святкового флешмобу.

Цього року як ніколи актуальними стали питання безпечного простору для перебування як здобувачів освіти, так і працівників. В результаті співпраці з ГО «Асоціація саперів України» проведено навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів для учнів 1-11 класів. Діти ознайомилися з видами мін та ВВП, навчилися їх ідентифікувати та створювати модель правильної поведінки при їх виявленні.

Проте аналіз виховної роботи в закладі показує і деякі недоліки. Декотрі учні мають низький рівень культури поведінки в школі та за її межами. Актуальною залишається проблема тютюнопаління в молодіжному середовищі. Також бажає кращого налагодження ефективної комунікації з батьками учнів.

6. Профорієнтаційна робота

Протягом навчального року відбувалися онлайн-зустрічі та знайомство учнів 9, 11 класів із професійно-технічними навчальними закладами, вузами I – II рівня акредитації м. Полтави та України. Учні ознайомилися з переліком професій, за якими буде проводитися набір, умовами прийому, переліком документів, необхідних для вступу. Школярі відвідали дні відкритих дверей (онлайн), де мали можливість пізнати особливості професій, за якими в навчальних закладах проводиться підготовка, умови навчання та виховання. 31 січня 2023 року проведений профорієнтаційний захід, майстер-клас, із складання серветок, для учнів 9 класу викладачкою Полтавського фахового кооперативного коледжу, Абдулою В.М.

З метою поглиблення знань учнів з теми «Правнича професія», курсантка Харківського національного університету внутрішніх справ, Герасименко Аліна, познайомила учнів 9 та 11 класів з особливостями вступу й навчання в закладі за спеціальністю «Кримінальна поліція. Правоохоронна діяльність» та розповіла про роботу поліцейського.

Рекламні матеріали було розміщено в куточку профорієнтаційної роботи.

7. Дошкільна освіта

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у вихованні, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Дошкільний підрозділ Супрунівського НВК розташований за адресою: с. Супрунівка, вул. Центральна, 15. Заклад дошкільної освіти є закладом загального розвитку, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток дітей, віком від 1,5 до 6(7) років. Освітній процес у 2022-2023 навчальному році здійснювався відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», та інших чинних нормативно-правових документів про дошкільну освіту.

У 2022-2023 н.р. у закладі функціонувало три вікові групи: молодша, середня, старша. Загальна кількість дітей - 58. Причина такої наповнюваності – введення воєнного стану з 24.02.2022р. та його продовження, через збройну агресію росії.

Кількість дітей та груп у дошкільному підрозділі станом на травень 2023р.:

Молодша група «Веселка» - 20 дітей;

Середня група «Калинка» - 17 дітей;

Старші групи «Капітошка» - 10 дітей та «Ромашка» - 11 дітей. На час оповіщення повітряної тривоги, педагоги з дітьми продовжують навчання в облаштованому укритті, яке має змогу прихистити більше 100 людей.

Планова потужність закладу розрахована на 130 дітей.

Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти здійснюється на підставі заяв батьків, довідки лікаря про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини.

Навчальний рік у закладі розпочався 12 вересня 2022 року і закінчився 31 травня 2023 року. Дошкільний заклад працював постійно в офлайн режимі. Відвідування за 9 місяців 2022-2023 н.р. (вересень - травень) складає в середньому 70%.

Режим роботи закладу 10,5 годин, а саме з 07.00 – до 17.30 годин, за п'ятиденним робочим тижнем. З 01 червня 2023 року по 31 серпня 2023 року заклад перейшов на літній період роботи.

Упродовж навчального року інформація про роботу закладу освіти та вихованців, цікаві моменти життя висвітлювались в соціальній мережі «Фейсбук», за допомогою організованої групи «Дошкільний підрозділ «Ягідка» Супрунівського НВК (Полтавської ОТГ).

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад укомплектований згідно з штатним розписом на 100%.

У 2022-2023 н.р. освітньо - виховний процес в закладі забезпечували 13 педагогів та 16 працівників обслуговуючого персоналу. Рівень кваліфікації, освіта, стаж засвідчив, що педагогічний колектив перебуває на достатньому рівні. Вищу педагогічну освіту за фахом мають - 33 %; вищу педагогічну освіту не за фахом мають - 67 %.

Кадровий склад педагогічних працівників за кваліфікаційним рівнем на травень 2023 року складає:

- кваліфікаційна категорія «Спеціаліст вищої категорії» - 3 педагога;
- кваліфікаційна категорія «Спеціаліст першої категорії» -3 педагога;
- кваліфікаційна категорія «Спеціаліст другої категорії» - 2 педагога;
- кваліфікаційна категорія «Спеціаліст» - 5 педагогів;

Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Вихователем-методистом, Шарлай С.М., велась постійна робота щодо обліку проходження курсової перепідготовки педагогічними працівниками. Станом на травень 2023 р. за планом та графіком в дистанційному форматі пройшла навчання на базі ПАНУ вихователь Якименко Я.І. Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї професійної компетентності шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності та проходження курсів та вебінарів на інших освітніх платформах.

У закладі створено робочу групу з обліку дітей дошкільного віку, що мешкають на території Супрунівського старостинського округу, до складу якої входять педагогічні працівники. Членами робочої групи складено списки дітей дошкільного віку на підставі документів первинного обліку громадян, що зберігаються в органах місцевого самоврядування. Створено персоніфіковані банки даних відомостей про дітей дошкільного віку на основі списків. У зв'язку з продовженням дії воєнного стану та виїздом дітей за межі міста та країни, станом на лютий 2023 року було проведено дистанційне опитування серед батьків щодо вступу дітей – випускників до першого класу. За результатами опитування встановлено: що 27 дітей подають документи до Супрунівського НВК, 3 дитини залишаються в дошкільному підрозділі, 3 дитини будуть навчатись в інших школах. Діагностика рівня знань дітей показала, що діти старшого дошкільного віку мають підготовленість до школи – 86% .

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти та іншими нормативними документами методична робота в дошкільному підрозділі у 2022-2023 н.р. була спрямована на вирішення таких пріоритетних завдань:

- 1.Активізувати і спільну роботу дошкільного закладу та сім'ї щодо збереження та зміцнення фізичного, психічного та соціального здоров'я дітей, попередження дитячого травматизму.
- 2.Продовжувати формувати різні види компетенцій у дитини дошкільного віку через провідний для неї вид діяльності – гру шляхом практичного засвоєння інноваційної технології ЛЕГО – конструювання, для забезпечення всебічного (пізнавального, креативного, комунікативно – мовленнєвого, фізичного) розвитку особистості дитини як активного учасника суспільного життя у майбутньому.
- 3.Сприяти забезпеченню розвитку самоосвіти, самореалізації та самовдосконалення педагогів для підвищенні результативності педагогічної діяльності в освітньому процесі, з урахуванням професійних потреб.
- 4.Продовжувати та вдосконалювати роботу щодо національно - патріотичного виховання дітей через розвиток емоційної сфери в різних видах діяльності .

Для вирішення поставлених завдань проводилася робота по створенню освітньо-виховного середовища та оснащенню навчально-методичного забезпечення дошкільного навчального закладу. Були придбані методичні посібники, дидактичні матеріали, література, ігри, іграшки. Інформаційно-методичний кабінет поповнився новими матеріалами: тематичними

розробками занять, виховних заходів, доповідями, консультаціями, матеріалами зібраними під час тематичних тижнів. В усіх вікових групах вихователі створили осередки для навчальної та ігрової діяльності дошкільників.

Для реалізації Базового компонента дошкільної освіти в групах дошкільного віку з 2022/2023 навчального року дошкільний підрозділ працював за освітньою програмою «Дитина» та парціальною програмою розвитку дитини «Творці майбутнього».

Згідно Базового компонента дошкільної освіти методична робота в дошкільному підрозділі була спрямована на створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності. Методичним кабінетом планувалася різноманітна навчальна, просвітницька, практична робота з педагогічним колективом, батьками та дітьми дошкільного закладу.

Протягом навчального року педагоги закладу дошкільної освіти удосконалювали свою педагогічну майстерність. Брالی активну участь у педагогічних заходах, при проведенні яких залучалися такі форми роботи, як консультації: «Адаптація дітей до умов дошкільного закладу в період воєнного стану», «Праця – ефективний засіб формування предметно – практичної діяльності», «Турбота про здоров'я дітей- найважливіше завдання педагога», «Використання художнього слова на прогулянці», «Правова освіта у дитячому садку», «Ознайомлення дошкільників з народними традиціями»; педагогічні ради: «Новий навчальний рік – нові перспективи», «Сучасні аспекти взаємодії дитячого садка і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості», «Особливості гри як засобу всебічного розвитку дитини – дошкільника», «Результати роботи – життєва компетентність дитини»; семінари: «Формування життєвих навичок та психологічна підтримка дітей дошкільного віку в умовах надзвичайних ситуацій», «Національно – патріотичне виховання засобами інтегрованої освітньої діяльності», «Комунікативна культура вихователя – запорука успіху в роботі з дошкільнятами та їх батьками»; педагогічні читальні, вітальні з обговоренням новинки педагогічних публікацій та методичної літератури, виставки - презентації створення куточків правил дорожнього руху, куточків природи, куточків книги, видів дидактичних ігор мотивуючих на здоровий спосіб життя, морального та економічного розвитку тощо. Використання цих різноманітних методів і прийомів дозволяє сформувати у кожного педагога такий тип мислення, який стає невід'ємною рисою особистості, забезпечує творчий характер будь-якої праці.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 15.06.2020 №797 «Щодо забезпечення реалізації проекту «Сприяння освіті» у дошкільних закладах» дошкільний підрозділ залучено до проекту «Сприяння освіті» в рамках Меморандуму. Впровадження інноваційної технології LEGO-конструювання в освітній процес закладу дає можливість постійно оновлювати освітній процес, підвищувати ефективність розв'язкової та освітньої роботи. Для успішного та ефективного використання ігрової діяльності з конструктором був проведений семінар-практикум «Впровадження ігрових взаємодій в освітній процес», у ході якого учасники практично виконували ігрові завдання з використанням конструктора LEGO, ділилися позитивним досвідом впровадження парціальної програми «Творці майбутнього». Такі методи роботи створюють умови для підвищення фахового рівня, професійної компетентності педагогів з визначеної проблеми, особистісному становленню і творчій самореалізації кожного педагога.

З метою впровадження передового педагогічного досвіду педагоги дошкільного підрозділу впроваджують у практику інноваційні педагогічні технології: вихователі Панченко С.М., Запорожець Н.М., ясельна група «Бджілка», впроваджують методику М. Монтесорі; вихователь Ванда Н.В., старша група «Ромашка», впроваджує методику використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповідям (автор Ткаченко Т.); вихователь: Ярещенко І.В., старша група «Ромашка», використовує методику Н. Гавриш, О. Безсонової «Калейдоскоп інформаційно-ігрової творчості дітей» використання коректурних таблиць з розумового розвитку та технологію Мнемотехніка; керівник музичний Черевко Г.С. впроваджує елементи музичного виховання Карла Орфа.

З метою поліпшення якості освітньої роботи з дітьми були проведені тематичні тижні: «Олімпійський тиждень», «Тиждень безпеки дитини», «Тиждень правових знань», «Тиждень гри та іграшки», «Тиждень театрального мистецтва». Під час тематичних тижнів було проведено ряд заходів, використані різноманітні форми роботи: тематичні заняття, бесіди, ігрова діяльність, конкурси малюнків.

Корисними для підвищення майстерності педагогів були відкриті перегляди, взаємовідвідування занять, під час яких спостерігалися професійність, майстерність, інноваційність використаних методик, методів та прийомів. Проведено такі відкриті заняття: інтегроване заняття з пріоритетом мовленнєвої діяльності з використанням мнемотехніки в старшій групі – Ванда Н.В., заняття з сенсорного розвитку з використанням ігрових методів та прийомів – Федій О.М., заняття з національно – патріотичного виховання – Козуб В.М., заняття дослідницько – пізнавального спрямування – Панченко С.М.. Під час проведених заходів педагоги продемонстрували свою фахову майстерність, творчість, уміння цікаво і невимушено залучати дітей до пізнавальної та практичної діяльності за темою, підтримувати дитячу зацікавленість. Кожне переглянуте заняття свідчило про велику попередню роботу з малятами і батьками. У кожного вихователя спостерігався свій особистий стиль підготовки та проведення освітньої роботи з дошкільнятами.

На належному рівні були проведені свята: «День українського козацтва», «Осінь золота», «Новий рік засяяв новорічними вогниками», «Уклін тобі ненько рідненька», «До побачення, садочок» та розваги – «Спорт полюбаємо в ігри граємо», «Святий Миколай», «Різдво христове», «Стрітєння», «До улюблених казок сторінками книжок», «Моя вишиванка». У дошкільному підрозділі за цей період були проведені та організовані різноманітні виставки малюнків «Осінь феєрія», «Ми роду козацького діти», «Наша щедра осінь», «Зимова казка» та виставки поробок «Дари щедрої осені», «Цей веселий сніговик», «Моя улюблена писанка».

Важливою складовою успішної роботи закладу щодо реалізації пріоритетних завдань є співпраця колективу дошкільного закладу з батьківською громадою. На протязі 2022-2023 навчального року значна увага була приділена спільній роботі батьків та дошкільного підрозділу. Слід відзначити, що у дошкільному підрозділі були проведені загальні батьківські збори «Дитячий садок та сім'я: аспекти взаємодії щодо формування різнобічно розвиненої особистості, майбутнього громадянина України» (вересень) та групові батьківські збори (відповідно до річного плану). З метою співпраці для реалізації освітніх завдань використовувалися такі форми роботи: онлайн – консультації, індивідуальні бесіди, надання пам'яток для батьків, інформаційних повідомлень через соціальні мережі. Вихователі постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, готували консультації на актуальні теми: «Поради під час воєнного стану», «Обереги українського народу», «Як допомогти дитині впоратись зі страхом під час війни», «Як подбати про дитину, якщо ви знаходитеся з нею в укритті», «Дитячий рюкзак безпеки, що покласти».

Підбиваючи підсумки роботи колективу дошкільного підрозділу за 2022-2023 навчальний рік, аналізуючи методичний рівень освітньої діяльності, можна зробити висновки, що вся робота закладу була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти в Україні; активізацію інноваційної діяльності педагогів; створення предметно-просторового розвивального середовища, яке б сприяло ефективному формуванню життєвої компетентності дошкільника; на формування і розвиток гармонійної особистості кожної дитини; пошук ефективних педагогічних впливів для досягнення нової якості дошкільної освіти.

На достатньому рівні ведеться медичне обслуговування, яке здійснює старша сестра медична Скиба О.В. та лікар – педіатр Корогод С.О. Головним завданням є дотримання санітарно-гігієнічного режиму, проведення оздоровчо - профілактичної роботи кожного дня та організації харчування. Планомірно проводяться антропометричні виміри дітей: групи раннього віку - 1 раз у місяць, садові групи - 1 раз у квартал. Проводиться огляд дітей на педикульоз один раз на 10 днів. Згідно наказу МОЗ України від 30.01.01р. «Про порядок

профілактичних щеплень в Україні» відповідно до віку дітей в дошкільному закладі проводяться профілактичні щеплення та моніторинг захворюваності дітей.

Під контролем адміністрації залишається і медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний огляд. Скиба О.В. здійснює контроль за харчуванням дітей, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров'я працівників харчоблоку, своєчасність проходження медоглядів.

Вартість харчування одного вихованця на день у дошкільному підрозділі становить:

- ясельні групи – 66,00 гр., батьківська доплата на рівні 60% від вартості харчування вихованця на день – 39,60 грн;

- дошкільні групи – 89,00 гр., батьківська доплата на рівні 60% від вартості харчування вихованця на день – 53,40 грн.

У закладі харчуються діти пільгових категорій: діти, батьки, яких є учасниками АТО – безкоштовно; діти з малозабезпечених родин – безкоштовно; діти, батьки, яких є ліквідаторами аварії на ЧАЕС – безкоштовно; діти з багатодітних родин – 50%.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

У закладі ведеться робота щодо безпеки життєдіяльності працівників. Систематично видаються накази з охорони праці, розроблені і видані на руки інструкції з охорони праці, посадові інструкції, які зберігаються на робочих місцях.

У 2022/2023 навчальному році в дошкільному підрозділі за допомогою бюджетних коштів, благодійних внесків та спонсорської допомоги батьків була зміцнена матеріально-технічна база дошкільного закладу. Зокрема, було придбано:

№ п/п	Зміст заходу	Сума	Період	Виконавці
1	Світильник акумуляторний – 1 шт.	627,00грн	жовтень 2022р.	Департамент освіти ПМТГ.
2	Лавки для облаштування укриття – 10 шт.	30 000 грн	жовтень 2022р.	Департамент освіти ПМТГ.
3	Вода мінеральна для укриття – 530 літрів.	84 00 грн	жовтень 2022р.	Департамент освіти ПМТГ.
4	Аптечка колективна – 1 шт.	1990 грн	жовтень 2022р.	Департамент освіти ПМТГ.
5	Пластиковий контейнер на 50 літрів – 1 шт.	600 грн	жовтень 2022р.	Департамент освіти ПМТГ.
6	Набір для садочку – 1 шт.	6298 грн	жовтень 2022р.	The LEGO Foundation та Юнісеф.
7	Акумуляторний світодіодний ліхтар – 7 шт.	9800 грн	листопад 2022 р.	Департамент освіти ПМТГ.
8	Набір шанцевого інструменту для укриття – 1 шт.	28000 грн	листопад 2022 р.	Департамент освіти ПМТГ.
9	Допомога від ТОВ «ФЕАЛ РІТЕЙЛ» ноутбук з наліпками з логотипом LEGO – 1 шт.	40256,48 грн	березень 2023 р.	ТОВ «ФЕАЛ РІТЕЙЛ»
10	Допомога – набір м'яких іграшок – 19 шт.	28742,25 грн	квітень 2023 р.	БО «БФ» Магічні крила»
11	Перевірка опору та ізоляції у		червень	Департамент освіти,

	приміщеннях у дошкільному підрозділі		2023 р.	підрядна організація.
12	Поточно – аварійний ремонт підвального приміщення		червень 2023 р.	Департамент освіти, підрядна організація.

Колектив закладу покладає багато зусиль для того щоб утримувати територію в чистоті, щоб вона була затишною та естетично виглядала.

Важливою функцією управління дошкільним підрозділом є контроль. Здійснення контролю відбувається у вигляді вивчення документації, перегляду різних форм навчально-виховної роботи, анкетування, проведення співбесід з педагогами тощо. Напрями контролю відображені у річному плані роботи дошкільного закладу. Впродовж навчального року використовуються різні види контролю, а саме: комплексний, тематичний, оперативний, оглядовий, епізодичний, попереджувальний, підсумковий. За результатами контролю оформлюються: довідки, акти, інформація; надаються рекомендації, контролюється їх виконання. Аналіз результатів контролю оприлюднюється на засіданнях педагогічної ради, на виробничих нарадах. Внутрішній контроль здійснюється адміністрацією дошкільного підрозділу: заступником директора з НВР Максимовою Т.О., вихователем - методистом Шарлай С. М., сестрою медичною старшою Скибою О.В. Адміністрацією ведеться діловий щоденник контролю, який охоплює всі напрями роботи дошкільного підрозділу. За 2022/2023 навчальний рік кількість усних звернень громадян склала 14 осіб, а саме: по питанню працевлаштування – 2 особи; батьки дітей з приводу влаштування дітей до закладу – 8 осіб; відрахування дітей з закладу – 3 особи; батьки дітей з особливими потребами – 1 особа. Відповіді на звернення громадян були обґрунтовані та надані своєчасно.

З метою морального стимулювання, кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, згідно з існуючими законодавчими актами та відповідно до додатків Колективного договору, про щорічну грошову винагороду та преміювання, одержували грошову винагороду та премії, у освітнього середовища.

Робота з учасниками освітнього процесу загалом була спрямована за віковим показником: з учнями 1-4 кл. на розвиток пізнавальної діяльності; з учнями 5-8 кл. на формування позитивної мотивації до освітнього процесу, навичок самоконтролю; з учнями 9-11 кл. на здобуття навичок соціальноприйнятих способів вираження негативних емоцій, відповідальної поведінки, формування позитивного образу “Я”.

Глушко Л.В., практичним психологом, було здійснено профілактику відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці учнів, проведено заходи які сприяли формуванню в учасників освітнього процесу корисних звичок та ведення здорового способу життя: заходи в рамках акції “16 днів проти насильства”; бесіди “Безпека дітей та підлітків онлайн: кібербулінг, секстинг, грумінг та контент, що шкодить” (5-9 кл.); індивідуальні консультації для учнів “Ненасильницьке спілкування. Як це працює?”; організовано інформування учнів 5-11 класів про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління; мозковий штурм з підлітками «Що заважає людям бути відповідальними»; настільні просвітницько-профілактичних ігри з учнями середньої школи «Крок за кроком»; заняття з учнями 7-Б на тему: Ефективне спілкування”; заняття з учнями 6-А на тему: “Що викликає насильство?” та ін.

Було проведено: індивідуальні профорієнтаційні консультації для старшокласників; психологічні години з профорієнтації: “Ти і ринок праці” (8-9 кл.); виступи на батьківських зборах: у 6-А класі “ Як навчити дитину правильно вирішувати конфлікти”, у 5- Б класі “Як навчити дитину життєстійкості”; індивідуальні консультації з батьками, діти яких схильні до правопорушень.

Поновлювався щоквартальний кількісний банк даних дітей, схильних до скоєння правопорушень, та тих, хто виховується у сім'ях, які перебувають у складних життєвих обставинах та списки дітей, які не охоплені навчанням, схильних до скоєння правопорушень, що перебувають на обліку в поліції, службах у справах дітей, де батьки не виконують обов'язки по вихованню і утриманню дітей, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, про стан травматизму учнів під час навчання.

Висвітлення роботи колективу з правовиховної та правоосвітньої роботи здійснено на сайті Супрунівського НВК.

У закладі постійно ведеться робота з попередження булінгу, расизму та ксенофобії, вихованню толерантного ставлення до людей, розроблено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. Випадків булінгу у закладі немає. Проте аналіз виховної роботи в закладі показує і деякі недоліки. Декотрі учні мають низький рівень культури поведінки в школі та за її межами. Актуальною залишається проблема тютюнопаління в молодіжному середовищі. До існуючих проблем додалась проблема культури спілкування онлайн, дотримання етичних норм в мережі Інтернет.

За даними моніторингу станом на 31.05.2023 року на шкільному бліку перебуває:

- усього дітей пільгових категорій – 69;
- з них дітей пільгових категорій 1-4 класів – 28;
- з них дітей пільгових категорій 5-8 класів – 32;
- з них дітей пільгових категорій 9-11 класів – 9.

Дітей сиріт — 1, дітей позбавлених батьківського піклування — 0, дітей з інвалідністю — 3, учнів, потерпілих внаслідок аварії на ЧАЕС — 2, дітей з багатодітних родин — 32, дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до ЗУ «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» — 3, учнів, батьки яких захищали незалежність суверенітет та територіальну цілісність України і брали безпосередню участь в АТО та отримали статус учасника бойових дій, або інваліда війни, або учасника війни — 13, дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб — 10, дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах — 5.

На початку навчального року проведено соціальний моніторинг, за результатами якого було складено соціальні паспорти класів та школи, в яких вносились необхідні зміни протягом року.

8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота педагогічного колективу НВК з охорони праці організована на виконання Законів України «Про освіту», «Про охорону праці», наказу Міністерства освіти й науки України від 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за № 100/31552, Типового положення про службу охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 15.11.2004 № 255, Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 № 15, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти й науки України, затвердженого наказом МОН України від 18.04.2006 № 304 (у редакції наказу МОН України від 22.11.2017 № 1514), Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, затвердженого наказом МОН України від 16.05.2019 № 659, Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом МОН України від 15.08.2016 № 974. З метою профілактики виробничого травматизму, забезпечення дотримання норм техніки безпеки, виробничої санітарії в закладі освіти проводились комплексні заходи.

Зокрема, створено службу охорони праці відповідно до Закону України «Про охорону праці» і Типового положення про службу охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 15 листопада 2004 року № 255, із змінами, Вона проводила розслідування нещасних випадків, що сталися в ході освітнього процесу згідно з Положенням та вчасно інформувала Департамент освіти; організувала проведення вступного інструктажу та його; розробляла інструкції щодо виконання небезпечних робіт та перегляд цих документів раз на 3 роки; здійснювала постійний зв'язок із державними органами з метою запобігання травматизму учнів.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в НВК знаходиться під щоденним контролем адміністрації.

На початок 2022/23 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл СЕС на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи й дошкільного підрозділу.

У наказі по НВК від 04.01.2022 року № 06 «Про організацію охорони праці у 2022 році» призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в школі тощо.

У НВК є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів школи.

У липні 2022 р. пройшли навчання у Регіональному міжгалузевому учбово-методичному центрі по охороні праці при РКСП Полтавської області і виявили потрібні знання Законів і державних нормативних актів України з охорони праці, електробезпеки, правил пожежної безпеки, санітарно-гігієнічного забезпечення, надання першої долікарської допомоги потерпілим при нещасних випадках такі працівники НВК: Таранець О.М., Белкіна О.В., Іванова Ю.В., Заєць Л.С., Максимова Т.О., Шарлай С.М., Казачева І.П., Кабак В.О., Кабак І.П., Глушко Л.В.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників навчального закладу та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У НВК створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією й профспілковим комітетом підписаний Колективний Договір на 2022-2026 рр., який пройшов реєстрацію у Департаменті економіки та інвестицій 08.06.2022 р. № 66/2022 та прийнятий на зборах трудового колективу 18.05.2022р. У ньому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці. Двосторонні обов'язки в Колективному договорі прописані з урахуванням усіх положень чинного законодавства, чому передували колективні переговори. До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань.

Упродовж 2022/23 н. р. було зафіксовано два випадки травматизму здобувачів освіти виробничого характеру серед учнівського контингенту. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 16 травня 2019 року № 659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за N 612/33583 було створено комісії для розслідування нещасних випадків, проведено розслідування, оформлено належним чином документацію, розроблено заходи для попередження травмування у майбутньому. У дорожньо-транспортні пригоди учні школи не потрапляли.

Усі учні 1–11 класів школи пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в класних журналах. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки.

Під час вивчення курсу «Основи здоров'я» систематично звертається увага вчителями основ здоров'я на поведінку учнів на вулиці, транспорті, вдома в автономній ситуації. На батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота з профілактики побутового травматизму.

Куточки з охорони праці, правил дорожнього руху, пожежної безпеки, електробезпеки, поводження на воді, льоду, поводження з вибухонебезпечними предметами, цивільного захисту мають естетичний вигляд та розміщені на видних для учнів місцях з дотриманням правил ТБ.

9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Збереження та зміцнення здоров'я дітей є одним з основних завдань, над якими наполегливо працює педагогічний колектив школи. Важливою ланкою цієї роботи є створення належних санітарно-гігієнічних, технічних, організаційних, емоційно-психологічних умов для навчання учнів у школі. Технічні показники приміщень школи (температурний режим, світловий режим, санітарно-гігієнічний стан) дозволяють вести освітній процес в безпечному для здоров'я учнів режимі. Значна увага приділяється в школі організаційним заходам, спрямованим на збереження здоров'я дітей. Школа працює в одну зміну, режим роботи визначаються з урахуванням вікових особливостей учнів.

У школі наявна комплексна система профілактичної роботи з питань БЖД, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. У школі постійно проводиться аналіз стану здоров'я учнів; аналіз захворювань учнів; аналіз гострої захворюваності дітей; оформляються листи здоров'я на кожен клас. Адміністрація школи забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

У відповідності з вимогами Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів класні керівники спільно з медичною сестрою Шмигленко Н.О. на початку навчального року вимірюють зріст учнів, для цього в кожному класі зроблено ростоміри, результати заносяться до листків здоров'я. На парти нанесено кольорові позначки для визначення групи меблів. Дітей розсаджують за зростом та з урахуванням рекомендацій лікарів, зокрема, лікаря-офтальмолога. Протягом навчального року класні керівники декілька разів змінюють місце кожного учня з метою профілактики захворювань очей.

Учителі школи постійно контролюють фізичний стан учнів, слідкують за дотриманням ними правильної осанки під час сидіння за партою на уроках, письма, читання та математики; чергуючи письмові та усні вправи, сприяють збереженню зору, запобігають перевтомі учнів та їх знервованості. У класних кімнатах початкової школи та ГПД для забезпечення відпочинку дітей обладнано ігрові куточки.

Ігри на розвиток фантазії, логічного мислення, цікаві завдання, оригінальні задачі дозволяють уникнути одноманітності на уроці, зняти емоційну напругу, створити ситуацію успіху та сформувати позитивне ставлення учнів до вивчення предметів. На уроках панує доброзичлива атмосфера, спокійна бесіда, увага до кожної відповіді, позитивна реакція вчителів на бажання учня висловити свою точку зору, тактовне виправлення допущених помилок, заохочення до самостійності. Розклад уроків складається у відповідності з санітарними вимогами та подається на перевірку й затвердження до міськрайонної санітарно-епідеміологічної служби.

На уроках, які можуть містити небезпеку для життя чи здоров'я дітей (фізика, хімія, інформатика, трудове навчання, фізкультура) вчителі проводять інструктажі відповідно до вимог та чітко контролюють дії учнів протягом усього уроку.

У НВК медичний супровід дітей здійснюється сестрою медичною Шмигленко Н.О., яка тримає на постійному контролі стан здоров'я вихованців, надає невідкладну допомогу їм, викликає лікаря – педіатра, інформує батьків дитини, контролює проведення обов'язкових

медичних оглядів і профілактичних щеплень. На кожну дитину є медична картка (ф 026/о), в якій старша сестра медична робить записи діагнозів дитини, веде лист уточнених діагнозів. Щорічно, у вересні, лікар-педіатр разом із сестрою медичною старшою оглядає дітей, вивчає медичні картки та проводить розподіл дітей за групами здоров'я і фізкультурними групами. 1 березня 2023 року до Дня імунітету сестра медична, Шмигленко Н.О., провела з учнями 1-11 класів виховні бесіди.

Харчування учнів НВК у 2022/23 н.р. здійснювалося та засадах практичного застосування процедур, заснованих на принципах системи НАССР на малих потужностях у Супрунівському НВК (ЗОШ та дошкільний підрозділ). Сестра медична, Шмигленко Н.О., директор Таранець О.М. та кухар Поливяна Н.І., 25.11.2022 року пройшли навчання за системою НАССР, отримали відповідно сертифікати та проводили навчання для працівників закладу, робота яких пов'язана із забезпеченням харчування дітей.

10. Фінансово-господарська діяльність

До навчально-матеріальної бази закладу входять навчально-спортивні, медичні, допоміжні, службові та господарські приміщення, шкільна територія. Природньо виникає потреба створити умови для формування свідомої особистості, сприяти отриманню важливих життєвих навичок, прищеплювати духовні цінності, спілкуватись та набувати досвіду.

Комфортне освітнє середовище – це не лише про будівлю школи, це і про прилеглу територію. Щоб відновити шкільний парк, де восени було спиляно близько 40 аварійних дерев кленів, тополь, каштанів та береста, 6 квітня 2023 року, у рамках двомісячника чистоти та благоустрою Полтавської міської територіальної громади, учнями середньої та старшої ланки, працівниками закладу було висаджено більше 50 саджанців дерев кленів, горобини, дубів та черемхи. Закласти молодий шкільний парк допомагали воїни 116-ої окремої бригади територіальної оборони, які проходили медичну реабілітацію. Окремо було висаджено саджанці сосен та берез. Територія закладу зусиллями працівників завжди підтримується у належному стані.

Облаштування класів та оновлення матеріально-технічної бази приміщень – важливі напрямки функціонування школи. Через вкрай непросту фінансову ситуацію у державі, яка склалася через воєнну агресію російської федерації території України, головні зусилля були спрямовані на проведення саме ремонтних робіт у ПРУ (сховищі). Умови перебування учасників освітнього процесу під час повітряних тривог після відновлення офлайн навчання, потребували певних засобів і матеріалів.

Так, зокрема, у 2022-2023 н.р. було проведено, отримано та придбано для потреб ЗОШ І-ІІІ ступенів:

№ п/п	Зміст заходу	Сума	Період	Виконавці
1	Поточний ремонт підвального приміщення (укриття) (цементна стяжка і т.ін.)	468622,27 грн	жовтень 2022р.	Департамент освіти, підрядна організація «СКМ МОНТАЖ»
2	Лавки для облаштування укриття – 20 шт.	60 000 грн	жовтень 2022р.	Департамент освіти ПМТГ.
3	Вода мінеральна для укриття – 3000 літрів	48 000 грн	жовтень 2022р.	Департамент освіти ПМТГ.
4	Аптечка колективна – 2 шт.	3980 грн	жовтень 2022р.	Департамент освіти ПМТГ.
5	Пластиковий контейнер на 50 літрів – 4 шт.	24000 грн	жовтень 2022р.	Департамент освіти ПМТГ.
6	Спортивний набір – 1 шт.	6298 грн	жовтень 2022р.	Департамент освіти ПМТГ.
7	Шкільний набір для початової	13773 грн	жовтень	Департамент освіти

	школи – 2 шт.		2022р.	ПМТГ.
8	Медикаменти	1727,83 грн	листопад 2022 р.	Департамент освіти ПМТГ.
9	Акумуляторний світодіодний ліхтар – 12 шт.	16800 грн	листопад 2022 р.	Департамент освіти ПМТГ.
10	Набір шанцевого інструменту для укриття – 1 шт.	28000 грн	листопад 2022 р.	Департамент освіти ПМТГ.
11	Комплект з веб-камерою та мікрофоном і гарнітурою – 23 шт.	149040 грн	листопад 2022 р.	Департамент освіти ПМТГ.
12	Вогнегасник – 4 шт.	3619, 96 грн	листопад 2022 р.	Департамент освіти ПМТГ.
13	Ноутбук TOSHIBA	28800 грн	листопад 2022 р.	Департамент освіти ПМТГ.
14	Миючі засоби	6887, 50 грн	листопад 2022 р.	Департамент освіти ПМТГ.
15	Поточно – аварійний ремонт санвузла в підвальному приміщенні (укритті)	65000 грн	грудень 2022 р.	Департамент освіти, підрядна організація «СКМ МОНТАЖ».
16	Wi-Fi Роутер – 1 шт.(для Мильчанської філії)	830, 67 грн	грудень 2022 р.	Штаб гуманітарної допомоги Полтавської ОВА.
17	Ремонтні роботи по електромережі класних кімнат та коридорів		грудень 2022 р.	Департамент освіти, підрядна організація.
18	Ремонтні роботи по електромережі підвального приміщення		січень 2023 р.	Департамент освіти, підрядна організація.
19	Портативний радіоприймач – 2 шт.	4000 грн	лютий 2023 р.	Департамент освіти ПМТГ.
20	Ліхтар з автоматичним живленням – 2 шт.	3120 грн	лютий 2023 р.	Департамент освіти ПМТГ.
21	Ноутбук Laptop – 2 шт.	13134,02 грн	лютий 2023 р.	ПАНО
22	ТМЦ на Пункт Незламності (подовжувач, бак для сміття, т.д.)	9815 грн	лютий 2023 р.	Департамент освіти ПМТГ.
23	Допомога на Пункт Незламності (ковдри і т. ін.)	52672, 60	березень 2023 р.	ЮНІСЕФ
24	Допомога на Пункт Незламності (павербанки, ліхтарі і т. ін.)	18479 грн	квітень 2023 р.	ЮНІСЕФ
25	Сода харчова – 5 кг	451, 50 грн	квітень 2023 р.	Департамент освіти ПМТГ.
26	Wi-Fi Роутер – 1 шт.	1979, 20 грн	травень 2023 р.	Полтавський обласний центр соціальних служб
27	Бензин для покосу трави – 20 л.	899, 80 грн	травень 2023 р.	Департамент освіти ПМТГ.
28	Перевірка опору та ізоляції у приміщеннях структурних підрозділів НВК		червень 2023 р.	Департамент освіти, підрядна організація.
29	Поточно – аварійний ремонт підлоги підвального приміщення	196, 827 грн	червень 2023 р.	Департамент освіти, підрядна організація.

У навчальному закладі за рішенням загальних батьківських зборів створена і діє рада закладу, діяльність якої регулюється Статутом НВК, а також загальношкільний батьківський комітет, класні батьківські комітети, піклувальна рада закладу.

Батьківські комітети є добровільними органами громадського самоврядування, створеними на основі єдності інтересів батьків щодо реалізації прав та обов'язків своїх дітей під час організації їх життєдіяльності у закладі.

Піклувальна рада навчального закладу вживає заходів щодо зміцнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази, залучення додаткових джерел фінансування закладу, поліпшення умов для організації навчально-виховного процесу, стимулювання творчої праці педагогічних працівників.

Адміністрація школи та педагогічні працівники не втручаються у фінансову діяльність піклувальної ради закладу.

Автобусом, який підвозить дітей із сіл Мильці (6 уч.), Шостаки (4 уч.), Аеропорт (3 уч.) та Івашки (25 уч.) під'їжджало 38 учнів 1-11 класів та 5 педагогічних працівників.

11.Управлінська діяльність

У 2022/2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти, роботу по впровадженню профільного навчання та освітньої реформи в рамках нової української школи (НУШ) у 5-х класах , організація якісного змішаного навчання учнів в умовах військового стану, створення умов для безпечного перебування дітей у закладі.

Здійснюючи управління закладом, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делекую заступникам директора, методичним об'єднанням, вчителям – новаторам; таким чином залучаю до вирішення управлінських задач значну кількість педагогічних працівників, даю їм можливість вийти за межі суто вчительської роботи, побачити і зрозуміти механізм роботи та глибинні педагогічні процеси такого багатогранного, чутливого до найменших змін в суспільстві, складного «організму» як НВК, враховуючи особливості функціонування кожного підрозділу.

Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються, й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим

наближають перемогу. Маю честь керувати творчим, працездатним колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Сподіваюся, що набутий досвід вирішення освітніх та господарських проблем, забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашим закладом. Вірю, що ми вистоїмо, справимося з цими тимчасовими труднощами!

Віримо в Україну!

Віримо і дякуємо ЗСУ!

Віримо і бережемо свої родини!

Віримо та підтримуємо нашу шкільну родину!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!

Директор

Оксана Таранець